

Nom	Prénom	Classe	Période du	au
	<b>Math</b>	<b>Engagement n°1</b>	<b>Engagement N°2</b>	<b>Commentaire et signature professeur</b>
Analyser et comprendre un message	x	4. Faire les fiches du professeur à la maison et venir les corriger en remédiation	4. Je fais les fiches du professeur à la maison et je les corrige en remédiation.	
Résoudre un problème en justifiant les étapes		4. Une fois par semaine, revoir un problème complexe et être capable de le refaire	1. Je refais des exercices après avoir caché la réponse, je vérifie la réponse et je recommence jusqu'à obtention de la bonne réponse.	
Appliquer une méthode				
Revoir les bases de primaire				
S'impliquer		8. J'aide un élève à se mettre en ordre.		
Se contrôler				
	<b>Français</b>	<b>Engagement n°1</b>	<b>Engagement n°2</b>	<b>Commentaire et signature professeur</b>
Ecrire		2. Une fois par semaine, je choisis un personnage illustre dans le dictionnaire et je fais son arbre généalogique sur base de la définition.		
Lire				
Parler – Ecouter	x	2. Une fois par semaine, j'apprends 3 définitions et je m'entraîne à les dire avec mes propres mots.		
S'impliquer				
Se contrôler				
	<b>Langue</b>	<b>Engagement n°1</b>	<b>Engagement n°2</b>	<b>Commentaire et signature professeur</b>
Compréhension à la lecture	x	1. Une fois par semaine, je relis un des textes analysés en classe et j'en fais un résumé court et simple en français.	1. Une fois par semaine, je relis un des textes analysés en classe et j'en fais un résumé court et simple en français.	
Expression écrite		1. Après chaque exercice d'expression écrite fait en classe, je complète à la maison mon texte en y ajoutant 30 mots.	2. A la maison, je corrige consciencieusement mes exercices et contrôles d'expression écrite dans une autre couleur.	
Expression orale				
Compréhension à l'audition				
S'impliquer				
Se contrôler				
	<b>Sciences</b>	<b>Engagement n°1</b>	<b>Engagement n°2</b>	<b>Professeur</b>

Comprendre une consigne, l'exécuter et exprimer le résultat		1. Je fais une fiche-expérience par semaine à la maison.		
Divers				
S'impliquer				
Se contrôler		2. Je reste poli en toutes circonstances, même si je suis énervé.		

Math	Français
<b>Analyser et comprendre un message</b>	<b>Lire</b>
1. Je m'entraîne à refaire des exercices en repartant de l'énoncé sans regarder la solution, ensuite je vérifie.	1. Après chaque leçon, je souligne les mots-clés et je complète un cogitoscope sur le thème étudié.
2. Je m'entraîne à énoncer les propriétés oralement ou par écrit en les accompagnant d'un dessin ou d'un schéma.	2. Une fois par semaine, je choisis un personnage illustre dans le dictionnaire et je fais son arbre généalogique sur base de la définition.
3. Je fais les fiches du professeur en remédiation.	3. Après chaque leçon, j'écris 3 questions pertinentes sur la matière dans le cahier d'entraînement, et je les présente au professeur.
4. Je fais les fiches du professeur à la maison et je les corrige en remédiation.	4. Une fois par semaine, je choisis un proverbe et j'invente une histoire qui l'illustre.
5. Je m'entraîne à énoncer les propriétés oralement.	5. Une fois par semaine, je choisis un proverbe et j'explique une expérience vécue qui s'y rapporte.
6. Une fois par semaine, je sélectionne un mot ou une phrase non comprise, je cherche sa signification et je la présente par écrit au professeur.	
7. J'arrive à toutes les leçons avec une question sur le cours.	
<b>Résoudre un problème en justifiant les étapes</b>	<b>Ecrire</b>
1. Je refais des exercices après avoir caché la réponse, je vérifie la réponse et je recommence jusqu'à obtention de la bonne réponse.	1. Après chaque leçon, j'écris 3 questions pertinentes sur la matière dans le cahier d'entraînement, et je les présente au professeur.
2. Je fais les fiches du professeur en remédiation	2. Une fois par semaine, je choisis une photo ou un dessin parmi ceux proposés par le professeur et j'écris une courte histoire dans le cahier d'entraînement, puis je la montre au professeur.
3. Je fais les fiches du professeur à la maison et je les corrige en remédiation.	3. Une fois par semaine, je choisis 3 mots connus et j'en écris une définition dans le cahier d'entraînement, puis je vérifie à l'aide du dictionnaire.
4. Une fois par semaine, je revois un problème complexe pour arriver à le refaire.	4. Une fois par semaine, je choisis 3 phrases dans le cours et j'écris leur contraire.
5. Une fois par semaine, je sélectionne un problème et j'arrive à le résoudre devant la classe en expliquant bien chaque étape.	
<b>Appliquer une méthode</b>	<b>Parler - écouter</b>
1. Je m'entraîne à refaire des exercices en repartant de l'énoncé sans regarder la solution, ensuite je vérifie.	1. Une fois par semaine, je choisis une image et je m'entraîne à raconter une histoire de 3 minutes
2. J'étudie les formules pour être capable de les restituer par écrit.	2. Une fois par semaine, j'apprends 3 définitions et je m'entraîne à les dire avec mes propres mots.
3. Je fais les fiches du professeur en remédiation.	3. Une fois par semaine, je m'entraîne oralement à décrire l'itinéraire de chez moi à la maison d'un copain.
4. Je fais les fiches du professeur à la maison et je les corrige en remédiation.	4. Une fois par semaine, je joue à "Qui suis-je" entre copains.

	5. Une fois par semaine, je fais un exercice de <a href="http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b1-intermediaire">http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b1-intermediaire</a> et j'apporte les réponses au professeur.
<b>Revoir les bases de primaire</b>	
1. Je demande une fois par semaine des exercices supplémentaires au professeur et je les fais.	
2. Je fais les fiches du professeur en remédiation.	
3. Je fais les fiches du professeur à la maison et je les corrige en remédiation.	
<b>Implication personnelle</b>	<b>Implication personnelle</b>
1. Je fais les préparations demandées.	1. Je fais les préparations demandées
2. Je travaille tous les jours dans le cahier d'entraînement.	2. Une fois par semaine, je recherche dans le dictionnaire la définition de 3 mots de la lecture en cours et je la copie dans le cahier d'entraînement.
3. J'établis une liste de questions que le professeur est susceptible de poser, j'y réponds et je vérifie la correction des réponses.	3. Je réalise un planning des travaux et je m'y tiens.
4. J'ai mon matériel (ordonné correctement dans le cartable, facilement accessible, non mélangé avec d'autres cours).	
5. Je commence la nouvelle leçon en demandant au professeur les explications sur les matières non comprises (voir marges du cahier).	
6. Je respecte un temps d'étude déterminé, pendant lequel aucune source d'information ne peut perturber le travail je laisse de côté pendant ce temps GSM, tablette, ordi, téléphone, TV, etc.).	
7. Je suis ponctuel.	
8. J'aide un élève à se mettre en ordre.	
<b>Maîtrise de soi en classe</b>	<b>Maîtrise de soi en classe</b>
1. J'écoute celui qui parle sans l'interrompre.	1. En travail de groupe, je reste concentré sur la tâche à mener.
2. Je m'assieds dans les premiers rangs.	2. Je reste calme sur ma chaise.
3. Je reste concentré en ayant pour projet de me redire dans ma tête ce que dit le professeur.	3. En cas de nervosité, je manipule une balle anti-stress.
4. Je réponds au moins une fois par leçon.	
5. J'évite toute source de distraction en classe et pendant les temps d'étude.	
6. Je suis calme sur ma chaise.	
7. Je respecte les autres dans leurs différences.	
8. Je suis poli.	
<b>LM</b>	<b>Sciences</b>
<b>Compréhension à la lecture</b>	<b>Comprendre une consigne, l'exécuter et exprimer le résultat</b>

**Engagements de l'élève**

Une ligne blanche permet à l'élève d'entrer un engagement autre que ceux qui sont listés

1. Une fois par semaine, je relis un des textes analysés en classe et j'en fais un résumé court et simple en français.	1. Je fais une fiche-expérience par semaine à la maison.
2. Une fois par semaine, je relis à la maison un des textes vus en classe. Je repère dans ce texte les mots et expressions qui se trouvent dans ma liste de vocabulaire, je les souligne et j'essaie de traduire la phrase dans laquelle ils se trouvent.	
3. Une fois par semaine, je demande à mon professeur un nouvel exercice de lecture et une consigne. Je fais l'exercice à la maison et je le rends au professeur pour correction.	
<b>Expression écrite</b>	<b>Divers</b>
1. Après chaque exercice d'expression écrite fait en classe, je complète à la maison mon texte en y ajoutant 30 mots.	1. Pour chaque chapitre, je note au moins 5 mots-clés dans le cahier d'entraînement et je les montre au professeur.
2. A la maison, je corrige consciencieusement mes exercices et contrôles d'expression écrite dans une autre couleur.	2. Je schématise chaque chapitre en un cogistocope et je le montre au professeur.
3. Une fois par semaine, je demande au professeur un nouvel exercice d'expression écrite que je lui rends ensuite pour correction.	
<b>Expression orale</b>	<b>Implication personnelle</b>
1. Je m'entraîne à la maison à reJe fais les exercices oraux proposés en classe et je demande à mon professeur de me réécouter.	1. J'établis une liste de questions que le professeur est susceptible de poser, j'y réponds et je vérifie la correction des réponses.
2. Une fois par semaine, je choisis 5 mots nouveaux dans ma liste de vocabulaire et je m'entraîne à les utiliser oralement dans une phrase.	2. Je commence la nouvelle leçon en demandant au professeur les explications sur les matières non comprises (voir marges du cahier)
<b>Compréhension à l'audition</b>	<b>Maîtrise de soi en classe</b>
1. Je demande à mon professeur de charger les CA entendues en classe sur ma clé USB ou de les graver sur un CD. Une fois par semaine, je les réécoute avec le script sous les yeux pour vérifier que je comprends l'essentiel. J'en fais un résumé en français par écrit.	1. J'attends que le professeur ait fini d'expliquer avant de lui poser une question.
2. Je demande à mon professeur de charger les CA entendues en classe sur ma clé USB ou de les graver sur un CD. Une fois par semaine, je les réécoute à la maison et je repère dans le script les mots et expressions qui se trouvent dans ma liste de vocabulaire. Je les souligne et j'essaie de traduire la phrase dans laquelle ils se trouvent.	2. Je reste poli en toutes circonstances, même si je suis énervé.
3. Une fois par semaine, je demande à mon professeur un nouvel exercice d'audition et une consigne. Je fais l'exercice à la maison et je le rends au professeur pour correction.	3. Je reste attentif avec le projet de revoir dans ma tête ce qui s'écrit au tableau.

<b>Implication personnelle</b>	
1. A la maison, j'étudie et je revois régulièrement mon vocabulaire (dans les 2 sens: langue étrangère-français et français-langue étrangère).	
2. Lorsque je ne comprends pas un nouveau point de grammaire vu en classe, je demande au professeur des exercices supplémentaires.	
3. Lorsque c'est nécessaire, je demande au professeur des exercices supplémentaires sur les anciens points de grammaire que je ne comprends pas/plus très bien.	
4. En classe, j'essaie de participer oralement dès que j'en ai l'occasion.	
<b>Maîtrise de soi en classe</b>	
1. Je classe soigneusement mes documents dans les différentes parties de ma farde.	
2. Pendant les travaux de groupe, je participe calmement.	
3. Je respecte le droit à l'erreur d'autrui.	