



**Date de mise en route :**

Ce document fait partie du Plan Individualisé  
d'Apprentissage



# Plan d'



Année scolaire 2018-2019

# Et moi, et moi, et moi...

## Quand je pense au futur :

- ◇ J'ai une idée précise du métier vers lequel je souhaite m'orienter :  
\_\_\_\_\_
- ◇ Je n'ai pas encore déterminé le métier vers lequel je souhaite m'orienter et je souhaite avoir un entretien d'orientation au CPMS.
- ◇ Je n'ai pas encore déterminé le métier vers lequel je souhaite m'orienter. J'ai besoin de continuer à y réfléchir seul.

## Après le 1<sup>er</sup> degré, je voudrais pouvoir m'inscrire :

- ◇ je ne sais pas encore.
- ◇ dans l'enseignement professionnel (3P)  
En section \_\_\_\_\_
- ◇ dans l'enseignement général (3G)  
En section \_\_\_\_\_
- ◇ dans l'enseignement technique de transition (3TTR)  
En section \_\_\_\_\_
- ◇ dans l'enseignement technique de qualification (3TQ)  
En section \_\_\_\_\_

# S'engager pour réussir

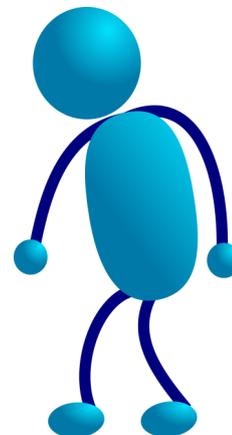
## MES ACTIONS-CLÉS

### Petit exemple pour t'éclairer :

Sur base de mon étoile et de mes résultats, je constate...

Ma faiblesse ? L'organisation...

*« C'est le bazar, je perds mes feuilles, je ne suis pas en ordre, j'oublie mon matériel... »*



### SI J'Y RÉFLÉCHIS BIEN...

Mon sac pourrait être un super outil d'organisation. Pourquoi ne pas en faire mon allié ?



### ET SI JE CHANGEAIS MES HABITUDES...

Je serai sûrement plus efficace si je mets de l'ordre dans mon sac tous les jours... Ca ne me demandera pas trop de temps et je perdrai moins de choses. Mon coach a peut-être aussi des 'trucs' à partager avec moi...



### ALORS, SI JE PASSAIS À L'ACTE...

Je propose à mon coach cette idée : en rentrant de l'école, je vide mon sac pour éliminer les objets inutiles, je classe dans ma farde les feuilles volantes de la journée et je prépare le matériel dont j'aurai besoin le lendemain... C'est déjà pas mal, non ?

**A présent, c'est à toi de jouer !**

# Mon engagement personnel

*J'ai pris conscience que j'ai des progrès à faire. Je rédige donc ce plan d'action pour me permettre d'évoluer au mieux durant cette période.*

*Je n'oublie pas mes 3 actions-clés.*

**Dans quelle(s) matière(s) puis-je être plus efficace ?**

**Qu'est-ce qui ne me semble pas fonctionner ?**

MATIÈRE(S)	POURQUOI ?

**Qu'est-ce que je veux modifier pour être plus efficace dans l'avenir ?**

**Je choisis :** 0 une matière \_\_\_\_\_

0 plusieurs matières \_\_\_\_\_

**Je choisis :** 0 une compétence transversale s'il me semble que c'est dans ma façon de faire les choses que je dois m'améliorer.

0 une compétence disciplinaire s'il me semble que c'est avec le contenu du cours que j'éprouve des difficultés.

\_\_\_\_\_

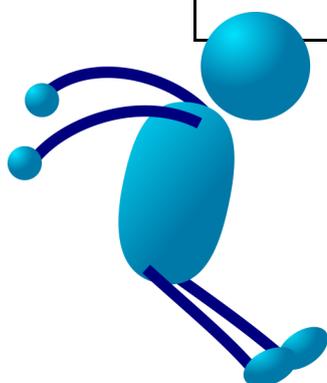


## JE DÉVELOPPE MON ENGAGEMENT :

*Je n'oublie pas mes actions-clés : elles sont bien au clair dans ma tête !*



Qu'est-ce que je modifie ?	De quelle façon ?
Dans quel délai ?	Avec quelle aide ?



*Je discute de ce plan d'action avec mon coach et je l'adapte si nécessaire.*

Signature de l'élève

Signature des parents

Signature du coach

**JE M'ÉVALUE AU TERME DE MON ENGAGEMENT :**

**QUEL BILAN PUIS-JE TIRER DE MON ACTION ?**

---

---

---

**Progrès réalisés :**

Évaluation intermédiaire le \_\_\_\_\_

 	
---	--

Évaluation définitive le \_\_\_\_\_

 	
---	--

**Comment poursuivre ma progression ?**

**JE M'ENGAGE À :**

---

---

---



Après l'évaluation finale, je remets ce plan d'action à mon coach, qui en aura besoin pendant le conseil de classe de fin d'année.

# Se rencontrer pour partager

*Je prends un engagement à l'égard de moi-même, mais également de mon coach et de mes parents ou responsables. Il est donc important que je puisse leur expliquer comment je me situe dans ce plan d'action.*

## **Pour ce faire, j'organise une rencontre entre nous tous...**

0 Lors de la réunion des parents du \_\_\_\_\_

0 Lors d'un rendez-vous particulier.

## **Je dois penser à :**

- 1) consulter mon coach pour connaître ses disponibilités,
- 2) consulter mes parents/responsables pour connaître leurs disponibilités,
- 3) coordonner une rencontre qui convienne à tous,
- 4) confirmer la rencontre par un billet à l'adresse de chaque personne concernée.

## **Pour exemple :**

*Chers Parents,*

*Cher Coach,*

*Vous êtes invités à une rencontre le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_, dans le but de partager avec moi les résultats de mes engagements dans le plan d'action qui a été mis en place le \_\_\_\_\_.*

*Je crois qu'il est important que je puisse vous expliquer, de vive voix, comment je vois mon évolution, mon avenir, mon travail.*

*Notre rendez-vous se déroulera dans le local \_\_\_\_\_.*

*Je vous remercie d'être à mes côtés.*

*Signature*