



Tutorat par les aînés

Brève description

Dans ce type de tutorat, le tuteur est un élève du 3^e degré prenant en charge un élève plus jeune. Cette expérience est considérée comme un élément valorisant sur le curriculum vitae du tuteur.

Lieu(x) d'observation

Angleterre, écoles de Wallonie-Bruxelles Enseignement.

Objectif

Les tuteurs doivent non seulement aider les plus jeunes dans les matières disciplinaires mais également servir de modèle en contribuant au développement de valeurs telles que la persévérance, dans le but notamment de lutter contre l'abandon ou le décrochage scolaire. La faible différence d'âge entre l'élève et son «maitre» leur permet de se placer plus facilement au même niveau.

Liens avec les disciplines et les compétences

Dans la paire tuteur-élève, chacun retire un bénéfice: le jeune élève peut exprimer ses difficultés plus facilement qu'à un adulte et le tuteur acquiert des compétences relationnelles et pédagogiques.

Mise en pratique

Exemple anglais

En Angleterre, le tutorat de certains élèves en difficulté est confié à des élèves du *6th form* (équivalent de notre 3^e degré). Ce degré n'étant pas organisé dans toutes les écoles du secondaire, celles-ci doivent parfois faire appel à des établissements partenaires. Le système de tutorat est très encadré, les tuteurs peuvent même suivre des formations d'un jour pour obtenir une accréditation. Le tutorat est valorisé dans les demandes d'inscription auprès des universités et dans les curriculums vitae.

Par exemple, un établissement du *6th form*, partenaire d'une école secondaire que nous avons visitée, libère un ou des tuteurs pour encadrer pendant la journée scolaire des jeunes de l'école secondaire en difficulté. Les jeunes tuteurs assurent un accompagnement en fonction des besoins de l'élève du secondaire (lecture, calcul, etc.). Les horaires sont convenus entre les deux établissements.

Exemple W-B E

Dans certains de nos établissements, des élèves du 3^e degré désireux d'être tuteurs, sont mis en contact avec des élèves des degrés inférieurs souhaitant une aide individualisée. Les élèves tuteurs sont parfois rétribués (quelques euros par heure). Un contact du tuteur avec la famille du jeune élève permet de faire un horaire à la carte, soit au domicile d'un des deux élèves, soit pendant le temps de midi ou après 16 heures à l'école où un local est mis à leur disposition.

**Auteur: Cosimo De Paola,
Conseiller pédagogique langues germaniques Fédération Wallonie-Bruxelles**