

Séances de remédiation et de stratégies d'apprentissage (1/2)

Brève description

Des séances de remédiation et de stratégies d'apprentissage sont accessibles à tous les élèves (de la première à la quatrième année) qui éprouvent des difficultés ponctuelles dans certains cours, des difficultés d'organisation ou qui ne maîtrisent pas certaines compétences en français, langues et/ou mathématique. L'inscription a lieu sur base volontaire, via une plate-forme en ligne.

Lieu(x) d'observation

Ces séances sont proposées tous les vendredis après-midis aux élèves de l'Athénée Royal de Herstal (de la première à la quatrième année) qui souhaitent y participer.

Objectifs

Permettre aux élèves de

- combler leurs lacunes (qu'elles soient structurelles ou organisationnelles);
- se remettre à niveau après une absence;
- reprendre confiance en eux;
- valoriser leur motivation;
- devenir autonomes (par le système d'inscription et l'accès à des exercices en ligne);
- se raccrocher à un système scolaire dans lequel ils peinent parfois à trouver leur place (petits groupes de travail avec un professeur à l'écoute) ;
- trouver une méthode d'apprentissage adéquate (test Octofun sur les intelligences multiples en 1^{ère} année).

Liens avec les disciplines et les compétences

Les séances suivantes sont proposées tous les vendredis :

- Remédiation en français, mathématique, anglais, néerlandais, allemand, italien: réponses aux questions des élèves;
- Stratégies d'apprentissage en français (compétences du cours de français et méthode de travail), mathématiques (méthode de travail) et langues (compétences Lire-Ecrire-Ecouter-Parler): planning prédéfini et distribué à tous les élèves des quatre premières années.

Mise en pratique

Tout élève (de la première à la quatrième année) qui souhaite bénéficier de ce service doit compléter une fiche signalétique et la remettre, signée par ses parents, au professeur coordinateur. L'élève reçoit alors un code lui permettant d'accéder à une plate-forme numérique dédiée à son année d'études (Easyclass).

Quand l'élève le souhaite, il lui suffit de se rendre sur la plate-forme et d'indiquer s'il souhaite une séance de remédiation ou une séance dédiée aux stratégies d'apprentissage et de préciser le cours et la matière qu'il souhaite revoir (pour la remédiation), la date et l'intitulé du cours selon le planning prévu (pour les séances de stratégies). Le professeur coordinateur lui répond sur la plate-forme et valide son inscription pour la session demandée.

Séances de remédiation et de stratégies d'apprentissage (2/2)

L'élève se présente ensuite le vendredi à 13h30 et est libéré dès que la matière est acquise, selon l'avis du professeur qui le prend en charge (jusqu'à 15h10 au plus tard).

Les élèves sont regroupés selon leurs questions, généralement par groupes de maximum 5 élèves en remédiation et 10 élèves en stratégies. Ils ont également accès, via la bibliothèque de leur plate-forme, à des exercices supplémentaires (avec ou sans le corrigé).

Tous les élèves de première année réalisent en outre, en début d'année, un test sur les intelligences multiples (Octofun) dont les résultats sont communiqués aux parents. Pour prolonger la réflexion, des pistes d'accompagnement sont proposées aux parents via le site internet de l'athénée.

L'équipe des enseignants est composée de 4 professeurs de français, 4 professeurs de mathématique, 5 professeurs de langues et un professeur coordinateur présents tous les vendredis. Une réunion d'équipe est prévue avant chaque congé scolaire.

**Auteure: Nathalie CAVELIER, coordinatrice du projet,
Athénée Royal de Herstal**

