

Pédagogie par projet

Brève description

La pédagogie par projet est une pratique de pédagogie active qui permet de générer des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète. L'engagement dans le projet induit une remédiation immédiate, soit personnelle, soit par les pairs pour les travaux de groupe.

Lieu(x) d'observation

Pays-Bas, Angleterre, Italie. Cette pratique existe également dans nos écoles.

Objectif

Les projets, dont l'un des objectifs est de réaliser un produit final, servent à relier ce qui est appris en classe aux expériences vécues en dehors de la classe. Certains chercheurs évoquent donc le caractère authentique, réel des projets comme source de motivation, qui est d'autant plus forte si l'élève choisit lui-même son projet. En effet, les savoirs scolaires ainsi contextualisés gagnent en légitimité pour les élèves, trouvent un sens que les élèves ont souvent du mal à donner à l'école en général.

Liens avec les disciplines et les compétences

- favoriser l'émergence d'images de soi (plus) positives en conceptualisant les réussites du projet;
- asseoir par une analyse réflexive les compétences et les savoirs théoriques construits dans l'action;
- construire sa citoyenneté à travers la gestion coopérative du projet par le dépassement des problèmes rencontrés.

Mise en pratique

[Exemple pour le cours d'histoire 2^e – villes au Moyen-Âge](#) (Voir Annexe: Le projet Grand-Place).

Bibliographie

- J. MEYS, *De la motivation à la pédagogie par projet*, Liège: Conservatoire Royal de Musique de Liège
- *Pédagogie par projet* sur Wikipedia
- C.REVERDY, *Des projets pour mieux apprendre?* Agence Qualité Éducation – Veille et Analyses (2013)

Auteurs: Farah Zahmidi, Gislaine El Marcouchi et Benoît Feron
Athénée Royal de Ganshoren

