

## Utilisation de l'outil informatique et plateforme de partage

## Brève description

Grâce à l'utilisation de Google Drive, le professeur peut proposer aux élèves différentes activités allant du partage de documents écrits, audio ou vidéo à la mise en place d'activités collaboratives ainsi que la réalisation de tâches d'expression écrite tutorées immédiatement par l'enseignant ou d'autres élèves. Des alternatives à Google existent: <https://framasoftware.org/>, par exemple, offre un ensemble de logiciels libres. Framapad est un éditeur de texte collaboratif en ligne, Framastro permet d'organiser un projet collaboratif en ligne.

## Lieu(x) d'observation

Athénée Royal Prince Baudouin de Marchin.

## Objectif

Cette pratique a plusieurs objectifs. D'une part, il s'agit de permettre aux élèves, dans le cadre du cours de langue, de préparer une compréhension à l'audition à domicile. Le professeur aura partagé cet enregistrement au préalable avec les élèves d'une même classe. Dans un local prévu à cet effet, le professeur pourra également procéder à des évaluations de type compréhension à l'audition. D'autre part, les fonctionnalités de Google Drive, permettent la création de documents de type Docs ainsi que Sheets, Slide, Mind Masters, etc. Ces différents types de documents peuvent également être partagés, ce qui permet au professeur de corriger ou donner immédiatement un feedback aux élèves. Les élèves peuvent également travailler de manière collaborative sur un même document.

Quand cela s'avère possible, l'utilisation d'ordinateurs ou de tablettes permet aux élèves souffrant de troubles de l'apprentissage de rédiger clairement des textes ou des présentations.

L'enseignant peut également profiter de la plateforme Google Drive pour y partager des documents de remédiation (avec corrigés) dont les élèves peuvent disposer tout au long de leur scolarité.

Cet outil s'avère également utile lorsqu'un élève est absent (de manière brève ou longue), le professeur peut directement partager le cours pour que l'élève y accède de chez lui et puisse interagir rapidement aussi bien avec son professeur qu'avec ses condisciples.

Au degré supérieur, le professeur peut également demander aux élèves de placer sur la plateforme à son intention des travaux à réaliser pour une date précise.

## Liens avec les disciplines et les compétences

Toutes les disciplines sont visées.

## Mise en pratique

Pour utiliser Google Drive, il est nécessaire d'avoir une adresse @gmail, ce qui n'est pas le cas si l'on opte pour le système libre Framasoftware.

Au sein de l'école, il est indispensable d'avoir une cyberclasse (ou des tablettes) avec accès à l'internet. En outre, pour pouvoir travailler à domicile, les élèves doivent disposer d'un outil numérique (PC, portable, tablette ou smartphone) ainsi que d'une connexion internet. Si ce n'est pas le cas, le professeur se charge de leur transmettre les documents via un support USB.

A l'Athénée Royal de Marchin, les élèves peuvent avoir accès aux cyber-classes pendant leurs temps libres.

Auteure: Tiziana Paganelli  
Athénée Royal de Marchin

