



Optimisation du temps

Brève description

L'optimisation du temps peut être atteinte de différentes manières et notamment:

- ▲ à l'aide d'un chronomètre affiché au tableau. Il indique un temps imparti durant lequel l'élève doit réaliser sa tâche. Il permet de diviser le cours en différentes séquences bien définies et de délimiter le temps de manière claire et nette;
- ▲ par la mise à disposition des élèves de matériel scolaire dans des bacs. Cela permet à tous de se mettre rapidement au travail.

Lieu(x) d'observation

Principalement en Angleterre. Dans l'une des écoles observées, nous avons pu constater que beaucoup de professeurs utilisent ces techniques.

Objectif

L'objectif est de gagner du temps pour le consacrer à la remédiation immédiate, à la consolidation et au dépassement.

Lorsque les séquences des cours sont délimitées par un chronomètre, les élèves sont soumis à une pression positive qui les invite à réaliser l'exercice selon le temps imparti. Ils sont ainsi moins tentés de rêver ou de perdre du temps car ils savent qu'ils n'auront que quelques minutes pour réaliser leur exercice.

Si l'école fournit aux élèves le nécessaire pour la journée, les élèves ne sont pas punis lorsqu'ils n'ont pas leur matériel, et le temps qui aurait été perdu est réinvesti dans le travail.

Liens avec les disciplines et les compétences

Toutes les disciplines sont visées.

Mise en pratique

Dans un cours de chimie observé en Angleterre, chaque séquence est délimitée par un chronomètre affiché au tableau. En début de séquence, le professeur annonce qu'il met le chronomètre en route. Le temps défile pendant que les élèves sont occupés à réaliser leur tâche. Les élèves sont très impliqués dans leurs exercices et tâches durant le temps imparti, ils jouent réellement le jeu du temps. Cette pression positive les motive à terminer chaque séquence dans les temps.

Dans une des écoles anglaises que nous avons visitées, les élèves se lèvent spontanément pour aller chercher du matériel mis à disposition dans des bacs. S'ils ont leur propre matériel, ils l'utilisent. La mise au travail se fait calmement sans perdre de temps à emprunter une latte, à se faire sermonner parce que l'on n'a pas son compas, etc.

Auteurs: Martine Pavot et Julie Ognissanto
Athénée Royal de Saint-Ghislain

