

Mind-mapping (1/2)

Brève description

Le mind-mapping (ou technique du cogitoscope ou encore élaboration de cartes mentales) est une façon pratique de résumer et de présenter des informations sous forme visuelle. Il présente un chapitre, un concept, une théorie sous forme de liens visuels entre des mots-clés ou des symboles-clés. Des branches sont développées à partir d'un mot central.

Cette technique favorise la compréhension, la structuration et la mémorisation et aide à se concentrer sur l'essentiel.

Lieu(x) d'observation

Pays-Bas, Angleterre, Italie: technique utilisée en situation d'apprentissage. Elle est en outre très largement utilisée dans les pays nordiques. En Fédération Wallonie-Bruxelles, elle est en train de se développer et elle fait l'objet de formations pour enseignants dans le cadre de la formation continuée.

Objectif

Établir des liens entre les notions, concepts, mots à retenir pour faciliter la présentation, la structuration et la mémorisation. Présenter ces liens sous forme de plan afin de mettre en jeu la perception et l'évocation visuelles.

Liens avec les disciplines et les compétences

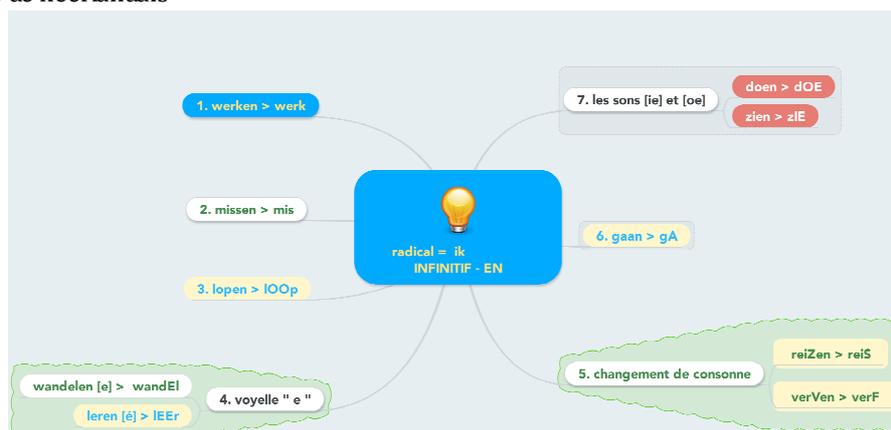
Toutes les disciplines sont visées. Le professeur peut se servir du mind-mapping pour résumer une séquence, l'élève peut s'en servir comme support pour comprendre et mémoriser. En remédiation, apprendre à l'élève à résumer un chapitre sous forme de mind-map, c'est lui donner un outil pour le futur.

Mise en pratique

Un logiciel opensource et gratuit parmi d'autres à télécharger: <http://freemind.fr/softonic.com/>

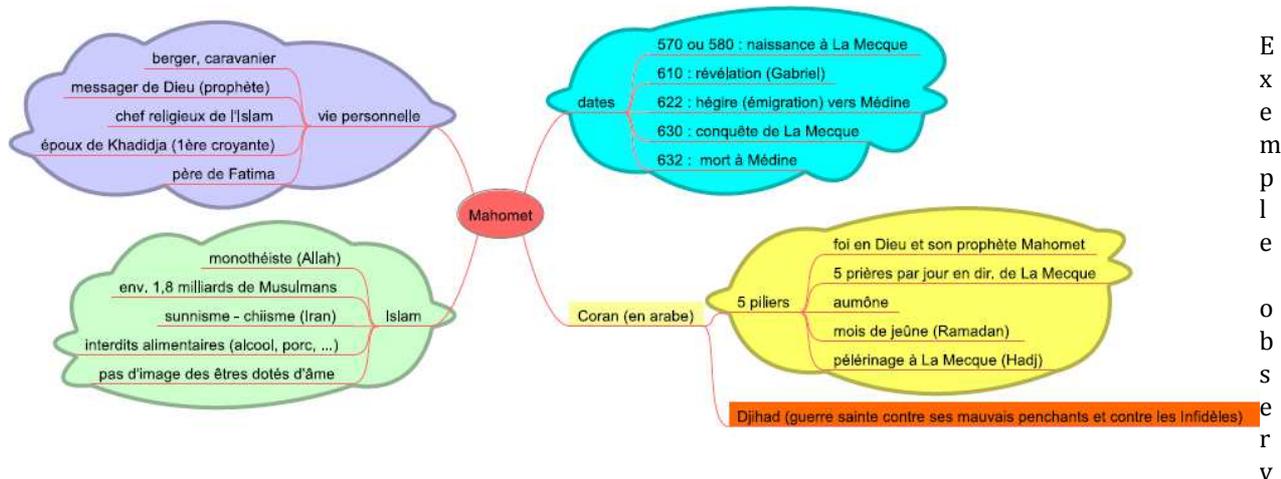
Un logiciel opensource et gratuit à utiliser en ligne, sans téléchargement: <https://framindmap.org>

Exemple pour le cours de néerlandais



Mind-mapping (2/2)

Exemple pour le cours d'histoire de 2C - chapitre sur l'Islam.



E
x
e
m
p
l
e

o
b
s
e
r
v

é aux Pays-Bas



Cartes mentales de Fabrice Huin, conseiller pédagogique W-B E pour le cours de mathématique:
<http://www.mathematiques.be/2015-10-25-14-06-05/cartes-mentales.html>

Auteures: Fabienne Hardenne (ARPB Marchin)
 et Sabine Haot (SGEFWB)

