



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Vers une remédiation plus efficace à partir de pratiques européennes performantes
Projet Erasmus+ 2015-2017

Journal de bord

Italie du 15 février au 19 février 2016

Jour 0 – Dimanche 14 février 2016 – Vernio



- Rencontre avec les représentants de l'autorité communale de la ville et participation aux festivités.

Jour 1 - Lundi 15 février 2016 – Prato

- **Palazzo comunale di Prato** – rencontre avec les représentants des différentes instances de l'enseignement italien.



- **Eleonora Marchionni de l'Office régional de Toscane** présente le système scolaire italien.
Leur système scolaire est similaire au nôtre mais il n'existe pas d'enseignement spécialisé.
- Présentation de la situation scolaire à Prato par un **responsable provincial du district de Prato**.
- **Visite de la Ville de Prato** avec quelques professeurs de l'institut F. Lippi.
- **Visite du Musée du Palazzo Pretorio** offerte par l'administration communale de Prato.

Jour 2 – Mardi 16 février 2016 – Prato

- **Deuxième jour de conférence : Palais provincial de Prato**



- ➔ Problématique de l'inclusion des élèves handicapés
 - ➔ Elèves dyspraxiques, dyscalculiques, Rencontre avec un neuropsychiatre.
 - ➔ Problématique des migrants chinois : modèle de Prato. Ils sont confrontés à cette situation depuis les années 90 et ont donc mis en place des techniques d'apprentissage et de soutien adaptés à ces besoins.
- Visite de l'**Institut supérieur GRANSCI – KEYNES** : rencontre avec la dirigeante et quelques enseignants.

Les problèmes de la mise en place de la remédiation sont comparables à ceux rencontrés en Belgique. Avant, ils recevaient des budgets et mettaient en place des ateliers de remédiation en dehors des cours et en été. Ils ne reçoivent malheureusement plus aujourd'hui ces budgets et s'efforcent de faire au mieux dans un contexte plus difficile.

- **Visite du Musée du textile**

Jour 3 – Mercredi 17 février 2016 - Prato

- **Siège de la coopérative « Pane e Rose »**
Pane e Rose est une coopérative (sorte d'ASBL) créée en 1998 pour la prévention du décrochage scolaire. Elle travaille dans 5 domaines dont l'aide au décrochage scolaire et la formation des enseignants.

La coopérative dispense des cours aux professeurs et éducateurs et les aide à développer des outils didactiques pour l'intégration d'élèves en difficulté et de communautés en difficulté.

- **Institut Filippino Lippi**



Participation à différents cours:

- italien langue étrangère (ces élèves sont sortis de la classe ordinaire pendant 2 heures pour se focaliser sur la langue italienne)
- géographie
- histoire
- école de devoirs

Plusieurs possibilités sont offertes aux élèves:

- 30 heures par semaine
- 30 heures par semaine + la pratique d'un instrument
- 30 heures par semaine + 6 heures de cours: ces 6 heures sont organisées l'après-midi (2 jours par semaine) : deux fois deux heures pour deux matières et deux heures (1x 2) pour le temps de midi.

Visite de la bibliothèque communale contigüe à l'établissement scolaire, où des élèves effectuaient des recherches pour une consolidation de la matière vue le matin et/ou la découverte d'une leçon future.

Discussion autour du POF de l'école (projet d'établissement).

- **Concert**

Un orchestre et une chorale d'une quarantaine d'élèves ont organisé un concert pour notre venue.



Jour 4 – Jeudi 18 février 2016 - Prato

- **Visite à l'Institut Don Milano - Enseignement secondaire inférieur**

Présentation du projet « Easy com » appliqué dans 3 écoles.

Pendant 5 semaines, à raison de 2 heures par semaine, atelier pour les étudiants étrangers et de niveau A1, A2.

Un facilitateur (de la coopérative Pane & Rose), un professeur et un expert en multimédia travaillent avec 24 élèves sur les compétences transversales.

La coopérative Pane & Rose a offert 10 pc portables pour cet atelier. Ils se sont limités à ce nombre afin de permettre à plusieurs de travailler par groupe sur un même pc dans le but de développer la collaboration.

Laboratoire de robotique

Celui-ci permet aux enfants de seconde de se familiariser avec les sciences afin de se diriger vers cette option dans le supérieur et principalement les filles.

L'université de Florence peut mettre des tuteurs pour les enfants.

Ce projet est triennal et est suivi d'un monitorat afin de déterminer le nombre d'élèves qui se dirigent bel et bien vers cette orientation.



- **Visite de l'Institut Francesco Datini - Etablissement de l'enseignement secondaire supérieur** offrant, d'une part, la formation professionnelle hôtelière (cuisine - boulangerie - pâtisserie, service en salle et accueil), d'autre part, la formation technique en agronomie.

Concernant l'agronomie, il s'agit d'une nouvelle section favorisée par la demande dans le domaine en Toscane.

La formation en 1^e et 2^e années du secondaire supérieur est la même pour tous. Ensuite, les élèves auront la possibilité de choisir entre le vignoble, la transformation des produits agricoles ou l'aménagement du territoire.

Les élèves travaillent en partie avec l'école d'hôtellerie via par exemple un potager ou le recyclage des restes de cuisine.

Concernant la formation hôtelière, l'école dispose de cuisines didactiques et des stages en entreprises sont également obligatoires (certains se font au sein de l'école).

Rencontre avec les professeurs et présentation de leurs pratiques en matière d'intégration des élèves en difficultés (Italien L2, TA, BES).

- Clôture des journées de visite par un repas dans le restaurant didactique.

Jour 5 – Vendredi 19 février 2016 - Prato

- Échanges des participants avec l'organisatrice du séjour, Madame Sandra BOLOGNESI, également directrice d'école, que nous pourrions jamais assez remercier pour son accueil.
- Quelques moments de détente avant le retour, dont une action conjointe pour apporter bonheur et prospérité à Wallonie-Bruxelles Enseignement!

