

# Fiche diagnostique de l'élève à risque de décrochage scolaire (1/2)

## Brève description

En Italie, chaque élève a un plan d'enseignement individuel qui est guidé par la notion d'objectif minimum (objectif réalisable par l'enfant) à atteindre. Ce n'est pas tant la quantité de matière qui compte mais la progression de l'élève, son cheminement pour arriver à atteindre l'objectif fixé. Lorsque l'élève est en risque de décrochage scolaire, une fiche diagnostique est réalisée par le coordinateur BES («Élèves à besoins spécifiques»).

## Lieu(x) d'observation

Italie (région de Prato).

## Objectif

L'objectif est d'établir le profil de l'élève à risque de décrochage scolaire pour informer correctement le conseil de classe et ainsi lui permettre de mettre en place une stratégie d'accrochage.

## Liens avec les disciplines et les compétences

Lien avec la motivation scolaire.

## Mise en pratique

### Fiche-type

#### 1. Identification de l'élève

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| Nom et prénom                    |  |  |
| Sexe                             |  |  |
| Age                              |  |  |
| Nationalité                      |  |  |
| Classe                           |  |  |
| Niveau de compétence en français | Langue maternelle <input type="checkbox"/>   | Français Langue Étrangère <input type="checkbox"/> |
| Élève à besoin spécifique        | Dyslexie, dyscalculie, dysgraphie, dyspraxie, dysphasie, dysorthographe ( <i>entourer</i> ) - ..... ( <i>compléter</i> ) |  |
| Diagnostic                       | Présumé <input type="checkbox"/>   | Certifié <input type="checkbox"/>                  |

## 2. Facteurs de risque

|  |   |   |
|--|---|---|
| 2.1. Après analyse et observation des résultats de l'année précédente, l'élève était-il ou est-il en danger de redoublement?   |   | OUI - NON   |
| 2.2. Le conseil de classe de l'année précédente a-t-il évalué les résultats de l'élève insuffisants dans au moins trois disciplines?   |   | OUI - NON   |
| 2.3. Fréquentation des cours pendant l'année précédente ( FS )<br><i>3= fréquentation régulière, 2=absentéisme occasionnel, 1=absentéisme régulier non dû à des problèmes de santé</i> |   | 3 - 2 - 1   |
| 2.4. Pratiques scolaires fonctionnelles (PSF)<br><i>3= presque toujours, 2= parfois, 1= presque jamais</i>   |   |   |
| a. organisation et tenue du journal de classe, classeurs, cahiers, matériel scolaire;  |   | 3 - 2 - 1   |
| b. l'élève étudie régulièrement même si une évaluation n'est pas prévue;   |   | 3 - 2 - 1   |
| c. l'élève est volontaire pour exécuter une tâche scolaire ou un travail en classe;  |   | 3 - 2 - 1   |
| d. l'élève est en difficulté dans son rapport aux autres (élèves et/ou adultes).   |   | 3 - 2 - 1   |
|  |   | Total=...   |
| 1 - 4<br>Dysfonctionnement scolaire  | 5 - 7<br>Léger dysfonctionnement scolaire   | 8 - 12<br>Pas de dysfonctionnement scolaire       |
| 2.5. Aide et soutien de la famille (si information disponible)<br><i>3= presque toujours, 2= parfois, 1= presque jamais</i>  |   |   |
| a. la famille suit l'élève dans son activité scolaire;   |   | 3 - 2 - 1   |
| b. la famille soutient et encourage l'élève;   |   | 3 - 2 - 1   |
| c. la famille aide l'élève en cas d'échec;   |   | 3 - 2 - 1   |
| d. la famille est attentive et vérifie le travail scolaire .   |   | 3 - 2 - 1   |
|  |   | Total=...   |
| 1 - 4<br>L'élève est peu soutenu par sa famille  | 5 - 7<br>L'élève est soutenu par sa famille | 8 - 12<br>L'élève est très soutenu par sa famille |

### Résumé du profil de l'élève à risque de décrochage scolaire

- Elève à risque de redoublement = oui
- Elève en échec dans trois disciplines = oui
- Elève avec niveau FS = 1
- Elève avec niveau PSF <= 7
- Elève avec niveau de soutien familial < 5
- Elève à besoin spécifique

**Auteure: Maria-Pia NATALIZIO, Athénée Royal de Pont-à-Celles**

