

# Apprentissage collaboratif

## Brève description

La pédagogie coopérative repose sur une philosophie de l'éducation qui met l'élève en situation vraie d'action, une situation où il peut exercer ses capacités, où avec le groupe il construit des réponses adaptées aux questions soulevées par la mise en œuvre de projets individuels ou collectifs. Cette façon de travailler favorise la remédiation immédiate.

## Lieu(x) d'observation

Angleterre, Pays-Bas, Italie.

## Objectif

Développer la coopération et le partage des ressources pour finaliser un but commun.

## Liens avec les disciplines et les compétences

Les activités collaboratives :

- développent l'esprit d'analyse et de rédaction;
- développent les compétences transversales;
- développent l'autonomie;
- valorisent le travail personnel;
- s'adaptent à des rythmes d'apprentissage différents;
- favorisent la continuité dans l'apprentissage;
- favorisent la remédiation immédiate par les pairs;
- favorisent l'engagement au groupe, la motivation;
- renforcent l'assimilation des connaissances en les liant à des expériences concrètes;
- maintiennent la communication entre enseignant et élèves.

## Mise en pratique

- diviser la classe en sous-groupes;
- donner une tâche à réaliser à chaque sous-groupe;
- mettre du matériel à disposition des élèves : livres, manuels, ordinateurs, Internet, notes de cours...
- encourager l'utilisation de plateformes collaboratives. Exemple: <https://framapad.org>

Voir fiche annexe: [les Vikings](#)

Auteurs : Kévin Wayburn et Benoît Feron, Athénée Royal de Ganshoren

