FORMATION EN COURS DE CARRIERE



Programme de formation

Enseignement de Promotion sociale organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

Page 3

Avant-propos et modalités d'inscription

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

FORMATIONS EN COURS DE CARRIÈRE

Cette brochure comprend les projets de formation en cours de carrière proposés par la Direction de la Formation continuée au sein du Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les enseignants de l'enseignement de Promotion sociale au cours de l'année 2018.

Cette brochure informe les enseignants des multiples propositions de formation.

Afin de contribuer à la bonne gestion des formations, les enseignants sont invités à marquer leur intérêt pour l'une ou l'autre formation en envoyant un bulletin de candidature par formation directement à la Direction de la Formation continuée, Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1^{er} étage à 1000 BRUXELLES, et ce, le plus rapidement possible.

Un exemplaire du bulletin de candidature est joint dans cette publication.

Dans la mesure du possible, il sera tenu compte des critères formulés par les enseignants pour fixer le lieu de formation et la date d'organisation (période de l'année, jours de la semaine, ...).

L'Administration constituera les groupes pour les activités de formation, enverra les convocations et les courriers aux enseignants, via les Chefs d'établissement et rédigera les attestations de participation.

L'ensemble de ces informations se trouvent également sur le site du réseau d'enseignement organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be

Je souhaite à tous les enseignants participants des formations enrichissantes.

Le Directeur général adjoint,

Didier LETURCQ

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

BULLETIN DE CANDIDATURE FORMATIONS EN COURS DE CARRIÈRE 2018

ENSEIGNANT(E) DE PROMOTION SOCIALE

Document à renvoyer à l'adresse suivante :

Direction de la Formation continuée 1^{er} étage Boulevard du Jardin Botanique 20-22 1000 BRUXELLES

I. RÉFÉRENCE	:																							
Titre de la fo	rm	ati	ion	l																				
II. NOM DU B			CIA	IRE	:																			
Prénom :																								
Registre nation	nal :											-			-			-			-			
Fonction:																								
Discipline :																								
Matricule :												-	Téle	éph	one	e :								
Adresse :																				N	1:			
Code postal :							Loc	alit	é:															
Adresse mail:																								
III. IMPÉRA	ATIF	S E	T P	RÉI	FÉR	EN	CES	<u> </u>																
III. IMPÉRA	ATIF	S E	T P	RÉI	FÉR	EN	CES	<u> </u>																
III. IMPÉR <i>A</i>	ATIF	S E	T P	RÉI	FÉR	EN	CES	<u> </u>																
III. IMPÉRA IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse	r ient	du	ı bé	nét	ficia	ire			one)														
IV. CACHET de l'établissem	r ient com	du	ı bé ète	néi et	ficia n° d	ire le t	élé	pho			l	<u> </u>												
IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse	r ient com	du	ı bé ète	néi et	ficia n° d	ire le t	élé	pho			hlité)):												
IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse	r ient com	du	ı bé ète	néi et	ficia n° d	ire le t	élé	pho			hlité	·):												
IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse	r ent com S ÉT	dunple	ı bé ète LISS	néi et SEN	ficia n° d	ire le t	élé	pho	et l	oca	l lité	nat					R			'ad e re			on,	
IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse V. AUTRES Date, nom	r ent com S ÉT	dunple	ı bé ète LISS	néi et SEN	ficia n° d	ire le t	élé	pho	et l	oca	sig	nat					R						on,	
IV. CACHET de l'établissem (nom, adresse V. AUTRES Date, nom	r ent com S ÉT	dunple	ı bé ète LISS	néi et SEN	ficia n° d	ire le t	élé	pho	et l	oca	sig	nat					R						on,	

En cas de changement d'établissement en cours d'année, veuillez-le communiquer à la Direction de la Formation continuée

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

Table des matières

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

Avant-propos et modalités d'inscription	3
Table des matières	9
Cours généraux	
Joie et plaisir dans la grammaire (Niveau 3)	
Joie et plaisir dans les chansons au service de l'apprentissage (Niveau 2)	16
Joie et plaisir dans la grammaire (Niveau 2)	17
Joie et plaisir dans le vocabulaire (Niveau 1)	18
Calligraphie latine : Initiation à l'art de former de belles lettres	19
Industrie	21
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer	23
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer	24
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer	25
Habillement	27
Embird Studio: Numérisation d'une dentelle et d'un redwork, Technique inscrustation d'un ri et ou dentelle sur vêtement	chelieu
Embird Studio: Création de point quilting, shashiko, Technique du strumpwork	30
Économie	31
Méthodologie humaniste, jeux et astuces pour donner cours en langue vivante (Niveau 2)	33
Actualités TVA	34
Actualités comptables	35
Actualités IPP	36
Actualités ISOC	37
Edition assistée par ordinateur - WORD 2010 - Perfectionnement	38
Gestionnaire de bases de données - ACCESS 2010 - Perfectionnement	39
Tableur EXCEL 2010 - Perfectionnement	40
Création de sites Internet (via WIX, WEEBLY,) et les éditeurs ne demandant aucune connaiss programmation	
Modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano lingua straniera	42
Le TBI au service de la classe de langues	43
Techniques de relaxation dans le cadre des cours de langues	44
Services aux personnes	45
Coaching en incontinence	47
Arômathérapie	48
Soins de plaie	49

Sciences appliquées	51
La Classe inversée : outils informatiques au service d'un scénario pédagogique innovant	53
Mieux comprendre, mieux cerner la dyslexie	54
Baser son enseignement sur les intelligences multiples pour faciliter l'apprentissage	55
Remédiation et accompagnement des étudiants en difficulté	56
Atelier de découverte du Myers Briggs Type Indicator (MBTI) - Initiation	57
Vers le bien-être au travail et la prévention du burn out	58
Introduction à la technique de conduite de réunion	59
Introduction à la technique de gestion de groupe	60
Si j'enseigne, je communique : La communication au service de l'apprentissage	61
Pratiquer l'assertivité (Exercices)	62
Désarmorcer les conflits dès leur apparition Démonter les mécanismes de la manipulation (Utilisation de l'A.T Analyse Transactionnelle)	
Toutes ces personnes qui m'énervent (Utilisation de MBTI - Myers Briggs Type Indicator)	64
Comment organiser mon enseignement pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous létudiants ?	
Comment organiser mon enseignement pour répondre aux besoins des élèves présentant un déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ?	
Multidisciplinarité	67
Outils informatiques pour enseignants	69
Tableau interactif : Découverte	70
Apprentissage entre pairs avec le codéveloppement	71
Intégration du Multimédia (POWERPOINT / OFFICE MIX / YOUTUBE)	72
J'utilise une plateforme d'échange avec mes étudiants	73
Formation de base de secourisme en milieu professionnel	74
Recyclage des secouristes d'entreprise	75
Apprendre à apprendre avec la carte mentale (ou MIND MAPPING)	76
ANTIDOTE 9 : Le plus grand logiciel d'aide à la rédaction du français	77
Les outils du Réseau	79
Evaluation institutionnelle! Un challenge en perspective	
Former et enseigner à des adultes	
Renseignements complémentaires	

Cours généraux

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

JOIE ET PLAISIR DANS LA GRAMMAIRE (NIVEAU 3)

Date(s) et lieu(x):

Le 23 novembre 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Techniques ludiques pour apprendre des structures de manière simple et efficace, méthodes d'intelligence multiple pour ancrer la grammaire, le « task-based learning »' c'est-à-dire l'utilisation des créations d'étudiants comme les devoirs, les compositions et autres pour la correction structurelle positive et non dépréciative et pour des jeux de groupes ou individuels dont le focus est la grammaire et comme pour tous les stages, de nombreux jeux facilement reproductibles dans toutes les langues

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 20 professeurs de langues

Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre. Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi les niveaux 1 et 2 pour suivre ce stage

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

JOIE ET PLAISIR DANS LES CHANSONS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE (NIVEAU 2)

Date(s) et lieu(x):

Le 12 octobre 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La chanson peut servir de support à ouvrir les esprits à la culture de la langue-cible, c'est le but de ce stage. Aussi, comment travailler dans l'enthousiasme, chansons à messages, chansons à thèmes pour reexploiter un sujet vu en classe ou l'aborder, chansons pour amener l'énergie positive dans le groupe, etc. ... Enfin, nous verrons aussi comment utiliser la musique comme support linguistique, créatif et comme « ice-breaker »

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 20 professeurs de langues

Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre. Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le niveau 1 pour suivre ce stage

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

JOIE ET PLAISIR DANS LA GRAMMAIRE (NIVEAU 2)

Date(s) et lieu(x):

Le 30 mars 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Techniques simples et ludiques pour travailler en profondeur un objectif grammatical tel que par ex « some et any » ou l'emploi de l'article « the », ou l'emploi des temps. Aussi, l'utilisation de l'espace et du corps pour ancrer des structures de temps complexes telles que les deux « present perfect ». Enfin, comme dans chaque stage que je propose de multiples jeux simples, faciles à reproduire en classe, avec des objectifs grammaticaux d'exploitation ou de réexploitation précis

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 20 professeurs de langues

Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre. Il n'est pas requis d'avoir suivi le niveau 1 pour suivre ce stage, les stages sont indépendants les uns des autres

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

JOIE ET PLAISIR DANS LE VOCABULAIRE (NIVEAU 1)

Date(s) et lieu(x):

Le 9 février 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Méthodes d'intelligences multiples pour ancrer le vocabulaire vu en classe, techniques de suggestopédie pour apprendre du nouveau vocabulaire, jeux divers simples et faciles à reproduire en classe, et des « tips » pour faire aimer le vocabulaire par les apprenants

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 20 professeurs de langues

Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

CALLIGRAPHIE LATINE : INITIATION À L'ART DE FORMER DE BELLES LETTRES

Date(s) et lieu(x):

Le 7 novembre 2018

Avenue du Parc de Woluwé, 58 1060 BRUXELLES

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir de l'anglaise, calligraphie sur laquelle est basée l'apprentissage de notre écriture à l'école, nous revisiterons la formation de chaque lettre, minuscule et majuscule.

Nous aborderons également les ligatures des lettres entre elles, celles-ci nécessaires à la formation de mots.

Cette étude sera réalisée au crayon noir, outil particulièrement sensible à un travail axé sur la qualité du trait.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs

Toute personne soucieuse de la lisibilité de son écriture

Toute personne devant inclure dans son enseignement, l'apprentissage de l'écriture

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Véronique DENOËL, Calligraphe

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

Industrie

		147 H . D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	nar Wallonie-Brux	elles Enseignemen

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x):

Les 6 et 7 février 2018

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

Arc électrode enrobé

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x):

Les 20 et 21 février 2018

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

• Semi-automatique (MAG)

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER

Date(s) et lieu(x):

Les 27 et 28 février 2018

I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers)
Rue Germain Hallez 21
7080 FRAMERIES

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation et/ou perfectionnement dans le procédé de soudage cité ci-dessous :

• Tig sur tôles et tubes

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 personnes

Les professeurs de PP de métiers techniques et aux personnels technique (ouvrier d'entretien)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

			. ,			
Enseignement de	Promotion	sociale	organise pai	r wallonie-i	Bruxelles	Enseigneme

Habillement

		147 H : D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	par Wallonie-Brux	kelles Enseignemen

EMBIRD STUDIO : NUMÉRISATION D'UNE DENTELLE ET D'UN REDWORK TECHNIQUE INSCRUSTATION D'UN RICHELIEU ET OU DENTELLE SUR VETEMENT

Date(s) et lieu(x):

Du 25 au 27 avril 2018

C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE Rue des Chasseurs Ardennais 40 5580 HAN-SUR-LESSE

Résidentiel : 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Création d'un point de dentelle

Numériser et créer une dentelle à partir d'une image

Incruster une dentelle ou broderie richelieu sur un tee-shirt basic

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement)

Les personnes doivent avoir une connaissance en informatique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Marie-Ange PETIT, Animatrice

Françoise LANDUYT, Animatrice

EMBIRD STUDIO : CRÉATION DE POINT QUILTING, SHASHIKO TECHNIQUE DU STRUMPWORK

Date(s) et lieu(x):

Du 16 au 18 octobre 2018

C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE Rue des Chasseurs Ardennais 40 5580 HAN-SUR-LESSE

Résidentiel: 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Créer des points de quilting Créer des motifs en shashiko

Réaliser un motif avec la technique du strumpwork

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement)

Les personnes doivent avoir une connaissance en informatique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Marie-Ange PETIT, Animatrice

Françoise LANDUYT, Animatrice

Économie

		147 H : D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	par Wallonie-Brux	kelles Enseignemen

METHODOLOGIE HUMANISTE, JEUX ET ASTUCES POUR DONNER COURS EN LANGUE VIVANTE (NIVEAU 2)

Date(s) et lieu(x):

Le 18 mai 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Nous aborderons des sujets tels que la MOTIVATION et comment la faire durer dans le temps, la CONCENTRATION, la MEMORISATION (avec techniques ludiques pour la rendre plus efficace), les INTELLIGENCES MULTIPLES (avec jeux et exercices), comment susciter L'IMAGINATION, clé importante dans l'apprentissage des langues et L'INTELLIGENCE AFFECTIVE OU EMOTIONNELLE et d'autres outils et JEUX pour rendre nos cours à la fois « fun » et efficaces

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

20 professeurs de langues

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le niveau 1 pour suivre ce stage, un résumé du niveau 1 sera fait et permettra à tous de suivre le niveau 2

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

ACTUALITÉS TVA

Date(s) et lieu(x):

Le 22 novembre 2018

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE Avenue de la Toison d'Or 71 6900 MARCHE-EN-FAMENNE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Modifications récentes en matières TVA

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de comptabilité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Laurence KRZAK, Optifisc-com

Remarque(s):

Il est loisible d'envoyer un mail à <u>compta@proximus.be</u> si un participant désire aborder un point particulier

ACTUALITÉS COMPTABLES

Date(s) et lieu(x):

Le 25 avril 2018

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE Avenue de la Toison d'Or 71 6900 MARCHE-EN-FAMENNE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les conséquences comptables de la modification du code des sociétés et de l'actualité fiscale

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de comptabilité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Laurence KRZAK, Optifisc-com

Remarque(s):

Il est loisible d'envoyer un mail à <u>compta@proximus.be</u> si un participant désire aborder un point particulier

ACTUALITÉS IPP

Date(s) et lieu(x):

Le 4 mai 2018

C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les nouveautés IPP revenus 2016

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de fiscalité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Patrick COUPEZ, SPRLU MMC CONSULT

Remarque(s):

Il est loisible d'envoyer un mail à <u>pc.mmcconsult@gmail.com</u> si un participant désire aborder un point particulier

ACTUALITÉS ISOC

Date(s) et lieu(x):

Le 25 mai 2018

C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les nouveautés Isoc revenus 2017

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs de fiscalité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Patrick COUPEZ, SPRLU MMC CONSULT

Remarque(s):

Il est loisible d'envoyer un mail à <u>pc.mmcconsult@gmail.com</u> si un participant désire aborder un point particulier

EDITION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR - WORD 2010 - PERFECTIONNEMENT

Date(s) et lieu(x):

Les 6 et 8 février 2018

C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Fonctions avancées de Word : les tabulations, les commentaires, les styles, les insertions et les corrections automatiques, les modèles, les tableaux, le publipostage, les formulaires, les macros, les tables des matières, les index, les images, les zones de texte

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

GESTIONNAIRE DE BASES DE DONNÉES - ACCESS 2010 - PERFECTIONNEMENT

Date(s) et lieu(x):

Les 13 et 22 mars 2018

C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Fonctions avancées d'Access: Créer et gérer une relation de type plusieurs à plusieurs. Créer et gérer un formulaire avec sous-formulaire. Créer et gérer un état avec sous-état. Créer et gérer une requête du type analyse croisée et du type action. Créer et gérer des champs calculés. Créer et gérer une macro. Créer et gérer une base de données avec un démarrage personnalisé et des menus de navigation

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

TABLEUR EXCEL 2010 - PERFECTIONNEMENT

Date(s) et lieu(x):

Les 17 et 23 avril 2018

C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Fonctions avancées d'Excel: la validation des données, le plan, les listes, les tableaux croisés dynamiques, les tables de données, la valeur cible, les fonctions de recherche, les fonctions date/heure, la consolidation, la fenêtre espion, publier au format PDF ou XPS et la récupération des données, les macro-commandes

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

CRÉATION DE SITES INTERNET (VIA WIX, WEEBLY, ...) ET LES ÉDITEURS NE DEMANDANT AUCUNE CONNAISSANCE DE PROGRAMMATION

Date(s) et lieu(x):

Le 14 mars 2018

I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Initiation à la création de sites Web pour personnes non-initiées à la programmation.

Mise en route concrète d'un site web, création de la maquette du site, analyse des besoins et publication d'une ébauche

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

MODELLI OPERATIVI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA (SECONDO ALBERTA NOVELLO, DOCENTE DI DIDATTICA ALLE UNIVERSITÀ DI PADOVA, VERONA E VENEZIA)

Date(s) et lieu(x):

Le 8 octobre 2018

I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Deliège 9 4623 FLERON Le 12 novembre 2018

LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Dégager des pistes permettant de mieux cibler les activités d'enseignement / apprentissage en fonction des besoins, désirs, rêves et aspirations des étudiants, afin que ceux-ci se trouvent dans un état propice non seulement à l'apprentissage d'une langue, mais de tout un monde, une « culture », en tout cas un système, par le biais de matériaux originaux (chansons, interview, extraits de films, journaux télévisés, etc.)

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs d'italien langue étrangère

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Felicita DE PACE, Traductrice italophone et Professeur d'italien à l'I.E.P.S.C.F. de MARCHE-EN-FAMENNE

LE TBI AU SERVICE DE LA CLASSE DE LANGUES

Date(s) et lieu(x):

Le 16 mars 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE Le 25 avril 2018

I.E.P.S.C.F. JEMAPPES Avenue du Roi Albert 643 7012 JEMAPPES

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

De plus en plus d'établissements possèdent des tableaux et/ou des écrans interactifs. Certains enseignants en connaissent le maniement, d'autres moins. La plupart n'utilisent pas ou peu ce formidable outil souvent par « peur ». Peur de ne pas maîtriser la technologie, peur d'un certain inconnu etc. Je vous propose de démystifier le TBI au travers d'un panel d'activités (tous niveaux). Mes activités et celles que vous proposerez ou aurez envie de mettre au point ensemble ...

Attention cette formation n'a pas pour objet de mettre en lumière les possibilités techniques du TIB en soi (les fournisseurs de TBI font cela avec beaucoup de compétence) mais plutôt de voir quelles utilisations pour le cours de langues en particulier

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 15 professeurs de langue

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cécile MARIT, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. UCCLE

TECHNIQUES DE RELAXATION DANS LE CADRE DES COURS DE LANGUES

Date(s) et lieu(x):

Le 31 janvier 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Tous, élèves et enseignants, sommes confrontés au stress de la vie quotidienne. Comment prendre du recul pour être présents à l'instant de la classe? Quelles activités proposer à nos élèves pour eux aussi se mettre dans l'instant? Quelques trucs et astuces tant pour nous amener à nous distancer de certaines situations difficiles que pour amener nos étudiants à un vécu imaginaire et pourtant bien réel qui peut servir de point de départ à la parole.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

20 professeurs de langue, toutes langues confondues : les techniques sont transférables

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cécile MARIT, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. UCCLE

Services aux personnes

		147 H : D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	par Wallonie-Brux	kelles Enseignemen

COACHING EN INCONTINENCE

Date(s) et lieu(x):

Le 28 février 2018

I.E.P.S.C.F. EVERE
Avenue Constant Permeke 4
1140 EVERE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Comprendre le fonctionnement de la vessie et la problématique de l'incontinence. Mise en place de stratégies et de solutions face à cette problématique

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Philippe MAES, Coordinateur à l'I.E.P.S.C.F. EVERE

AROMATHERAPIE

Date(s) et lieu(x):

Le 14 mars 2018

I.E.P.S.C.F. EVERE Avenue Constant Permeke 4 1140 EVERE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Lors de cette formation en aromathérapie, nous aborderons les connaissances de base nécessaires pour pouvoir travailler avec les huiles essentielles. La formation permettra également de faire le point sur les connaissances de chacun afin que le groupe puisse travailler ensemble en harmonie.

Quelques exemples des questions que nous aborderons : Qu'est-ce qu'une essence ? De la nature au laboratoire : la plante aromatique, espèces botaniques, familles, organes producteurs, spécificités biochimiques, le chémotype, la molécule aromatique, la distillation, ... Les huiles essentielles à travers le temps et les civilisations. Les modes d'utilisation. Le mode d'action des molécules aromatiques, action sur le terrain, ...

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Philippe MAES, Coordinateur à l'I.E.P.S.C.F. EVERE

SOINS DE PLAIE

Date(s) et lieu(x):

Le 25 avril 2018

I.E.P.S.C.F. EVERE Avenue Constant Permeke 4 1140 EVERE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Permettre à chaque personne de :

- Améliorer les connaissances dans le domaine de la cicatrisation et des familles de pansement en vue de réaliser une prise en charge holistique de la personne soignée
- Mettre à disposition de soignants une formation théorique et pratique dans le domaine de la prise en charge des plaies aigues et chroniques
- Actualisation des connaissances
- Améliorer les pratiques professionnelles afin d'optimiser la prise en charge des plaies

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Philippe MAES, Coordinateur à l'I.E.P.S.C.F. EVERE

		147 H : D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	par Wallonie-Brux	kelles Enseignemen

Sciences appliquées

			. ,			
Enseignement de	Promotion	sociale	organise pai	r wallonie-i	Bruxelles	Enseigneme

LA CLASSE INVERSÉE : OUTILS INFORMATIQUES AU SERVICE D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE INNOVANT

Date(s) et lieu(x):

Le 25 avril 2018

I.E.P.S.C.F. PHILIPPEVILLE Avenue de Samart 2B Bte 2 5600 PHILIPPEVILLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La journée de formation s'articule en suivant le principe de la classe inversée :

Pratiquement, les participants pourront « simuler » un apprentissage à distance en tant qu'apprenant et en tant qu'enseignant.

Ensuite dans une phase plus collaborative, les participants pourront découvrir des outils informatiques rapides et efficaces pour arriver à un dispositif léger et souple pour mettre en place une Classe inversée.

La fin de la journée sera réservée à la création de scénarios pédagogiques et de ressources applicables dans vos cours

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

MIEUX COMPRENDRE, MIEUX CERNER LA DYSLEXIE

Date(s) et lieu(x) :						
Le 05/03/2018	Le 14/05/2018	Le 04/06/2018	Le 17/09/2018	Le 08/10/2018	Le 12/11/2018	
I.E.P.S.C.F. UCCLE	C.D.P.A. SAINT- VAAST	I.E.P.S.C.F. THUIN	I.E.P.S.C.F. WOLUWE- SAINT-PIERRE	I.E.P.S.C.F. JEMAPPES	I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ	
Rue Gatti de Gamond 95 1180	Rue Omer Thiriar 232 7100	Grand'Rue 52 6530	Av. Orban 73 1150	Avenue du Roi Albert 643 7012	Rue Raoul Warocqué 46	
UCCLE	LA LOUVIERE	THUIN	WOLUWE- SAINT-PIERRE	JEMAPPES	7140 MORLANWELZ	
Module :	1 jour(s).	I	ı	1	1	

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Ressentir, se mettre à la place d'un apprenant dyslexique

Comprendre ce qu'est la dyslexie et la distinguer d'autres troubles

Découvrir les impacts dans l'apprentissage du langage écrit de la dyslexie

Découvrir des outils et exercices qui facilitent l'apprentissage

Connaître les aménagements et aides à offrir aux apprenants dyslexiques

Valoriser l'estime de soi et connaître le « don de la dyslexie »

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Professionnels de l'enseignement confrontés aux difficultés d'apprenants susceptibles d'être « diagnostiqués » dyslexiques

Toute personne qui souhaite améliorer sa pratique d'écriture et de lecture. C'est un ensemble d'outils théoriques et pratiques permettant de relever le défi de faire de la dyslexie un don!

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Marion ABOU-LECOCQ, Médiations asbl (www.mediationsasbl.be)

BASER SON ENSEIGNEMENT SUR LES INTELLIGENCES MULTIPLES POUR FACILITER L'APPRENTISSAGE

Date(s) et lieu(x):

Les 20 et 21 septembre 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Howard Gardner, théoricien des intelligences multiples fait depuis de nombreuses années de la recherche sur le développement des capacités cognitives de l'être humain.

Ces recherches montrent que chaque individu à 8 types d'intelligences.

Chacune d'entre elles peut être plus ou moins développées en fonction des activités qui auraient été exercées par l'individu au cours de sa vie.

Cette théorie est un outil merveilleux de développement personnel, d'amélioration de l'estime de soi et une solution aux problèmes d'apprentissage.

Cette formation dynamique et pratique propose de nouvelles animations facilitant l'apprentissage des jeunes.

Les participants pourront :

- présenter la théorie des intelligences multiples
- profiler un apprenant
- proposer des outils d'apprentissage en fonction des différentes intelligences

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

20 professeurs qui doivent développer les connaissances des étudiants

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Renaud KEYMEULEN, Professeur en secondaire et à la HEB De Fré, Auteur d'ouvrages sur les intelligences multiples et Méthodologue, KMIM asbl (Institut de coaching scolaire)

REMÉDIATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN DIFFICULTÉ

Date(s) et lieu(x):

Les 23 et 24 avril et 28 et 29 mai 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 4 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Etablir un état d'esprit favorable en amont des apprentissages

Diagnostiquer les composantes cognitives et émotionnelles qui freinent l'étudiant dans ses apprentissages :

stress, démotivation, manque de confiance en soi, ...

Utiliser des outils spécifiques avec lesquels l'étudiant reprend confiance en ses capacités d'apprentissage

Etablir avec l'étudiant un plan d'actions concrètes en s'appuyant sur ses motivations intrinsèques

Identifier les spécificités de la posture d'accompagnant

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 à 18 professeurs

Tout public amené à travailler en remédiation et avec les étudiants en difficulté : enseignants, coordinateurs pédagogiques, tuteurs, médiateurs, accompagnateurs pédagogiques, psychopédagogues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Valérie VANDER STAPPEN, Formatrice et coach, certifiée à l'Approche neurocognitive et comportementale et pratique l'accompagnement d'étudiants en difficulté,

Learn to Be asbl

ATELIER DE DÉCOUVERTE DU MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI) INITIATION

Date(s) et lieu(x):

Les 26 et 27 avril 2018

I.E.P.S.C.F. BRAINE-L'ALLEUD Avenue Menden 21 1420 BRAINE-L'ALLEUD

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Définir ses objectifs d'apprentissage

Comprendre le MBTI:

Assimiler les notions de préférence, de **zone de confort** et de zone d'effort Identifier les origines et les applications du MBTI

Découvrir son type de personnalité :

Identifier son type MBTI au travers d'exercices de découverte

Valider son type MBTI

Approfondir la compréhension de son type MBTI à l'aide de la dynamique du type selon Jung

Mieux comprendre les autres et leur type de personnalité :

Comprendre la complémentarité et la complexité des relations entre les différents types de personnalité

Repérer comment mieux comprendre la personnalité et le mode de fonctionnement des autres

Appliquer le MBTI avec éthique, prudence et bon sens

Améliorer sa communication avec ses différents interlocuteurs :

Apprendre à améliorer sa communication avec des personnes de type MBTI différent au travers d'exercices

Améliorer sa gestion de conflit

Synthétiser ses apprentissages et préparer son plan d'action personnel

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

8 à 14 professeurs, personnel directeur et personnel auxiliaire d'éducation

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Julie LALOO, licenciée en Psychologie et Sciences de l'éducation

VERS LE BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL ET LA PRÉVENTION DU BURN OUT

Date(s) et lieu(x):

Le 23 mars 2018

I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Deliège 9 4623 FLERON Le 27 avril 2018

I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Deliège 9 4623 FLERON

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

D'une part, l'approche proposée est centrée sur la mobilisation corporelle, la stimulation vocale, la libération émotionnelle, et la relaxation, de façon à faciliter l'évacuation des tensions et à soutenir la reconstruction intérieure

D'autre part, envisagés sous l'angle systémique, les échanges et la dynamique du groupe, permettent aux participants de jeter un nouveau regard sur leur situation et d'entrevoir des pistes innovantes d'action

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

8 professeurs

La formation s'adresse aux enseignants pour qui la situation professionnelle devient ou est devenue une source d'épuisement, voire de souffrance.

Le processus du burn out est progressif : il vaut mieux ne pas le laisser s'installer!

Les participants doivent se minir de quelques accessoires tels vêtements souples, fin matelas, ... Les précisions à ce sujet leur seront fournies ultérieurement

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Jean KOERVER, Systémicien, Acteur de développement personnel et social, Comédien, Metteur en scène et Pédagogue, Archée asbl

INTRODUCTION À LA TECHNIQUE DE CONDUITE DE RÉUNION

Date(s) et lieu(x):

Le 9 mars 2018

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE Domaine de Harzir 1 5580 JEMELLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Amener les participants à mieux réfléchir leur réunion, leur travail de groupe pour gagner en efficacité et en efficience

Préparation à la réunion, pendant la réunion, après la réunion

Piège à éviter et facilitateur

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 18 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Xavier MELLOUKI, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE

INTRODUCTION À LA TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPE

Date(s) et lieu(x):

Le 9 février 2018

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE Domaine de Harzir 1 5580 JEMELLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Amener les participants à mieux réfléchir leur gestion de groupe en utilisant les modèles de leadership

Comment grouper un groupe, comment instaurer une dynamique de groupe, la méthode à adopter selon le groupe

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 18 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Xavier MELLOUKI, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE

SI J'ENSEIGNE, JE COMMUNIQUE : LA COMMUNICATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

Date(s) et lieu(x):

Le 20 avril 2018

I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE Domaine de Harzir 1 5580 JEMELLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Amener les participants à mieux réfléchir leur communication verbale ou/et non verbale

Donner les outils nécessaires à une bonne communication (écoute active, efficacité efficience, assertivité, empathie, ...), support théorique et mise en pratique en atelier

Cerner la communication dans un groupe et les interactions qu'elle suscite Reconnaître les facilitateurs et les freins à la communication

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 18 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Xavier MELLOUKI, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. MARCHE-EN-FAMENNE

PRATIQUER L'ASSERTIVITÉ (EXERCICES)

Date(s) et lieu(x):

Le 12 octobre 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir du rappel des bases de l'assertivité, s'entrainer à :

Calmer l'agressivité

Ne pas fuir

Ne pas manipuler ni se laisser manipuler

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 17 ans

DÉSAMORCER LES CONFLITS DÈS LEUR APPARITION ... DÉMONTER LES MÉCANISMES DE LA MANIPULATION ... (UTILISATION DE L'A.T. - ANALYSE TRANSACTIONNELLE)

Date(s) et lieu(x):

Le 16 novembre 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

A partir des bases de l'analyse transactionnelle :

Comprendre le mécanisme de la survenance des conflits personnels

Connaître les différentes manières de s'en sortir

Connaître le mécanisme de la manipulation

Identifier la manipulation dès sa survenance et savoir s'en dégager

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 17 ans

TOUTES CES PERSONNES QUI M'ÉNERVENT ... (UTILISATION DE MBTI - MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR)

Date(s) et lieu(x):

Le 23 mars 2018

I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Mieux comprendre comment je fonctionne et comment j'évolue

Renforcer mes points forts

Mieux comprendre comment fonctionnent mes étudiants, mes collègues, ma direction, sans porter de jugement de valeur

A partir de là, optimiser tout type de communication et de collaboration

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 professeurs toutes disciplines

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Interface Formation sprl

Jean-Pierre FALIER, Ingénieur commercial, ancien directeur de publicité, enseigne l'analyse des attitudes et les façons d'influencer avec intégrité depuis 17 ans

COMMENT ORGANISER MON ENSEIGNEMENT POUR RÉPONDRE AUX BESOINS D'APPRENTISSAGE DE TOUS LES ÉTUDIANTS ?

Date(s) et lieu(x):

Le 19 avril 2018

LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

L'objectif général est de faire réfléchir les participants aux stratégies pédagogiques et à la manière de gérer le groupe classe afin de répondre aux besoins d'apprentissage de tous les étudiants

Dans un premier temps, nous sensibiliserons les participants au contexte international en ce qui concerne l'accueil des étudiants avec des difficultés d'apprentissage

Ensuite, nous ferons le point sur la manière dont un étudiant apprend (que se passe-t-il dans sa tête ?)

Enfin, nous aborderons l'organisation de la classe et l'aménagement de la pédagogie afin de répondre aux besoins d'apprentissage des élèves. Nous ferons référence à la pédagogie universelle et aux lignes directrices de la conception universelle de l'apprentissage (CAST)

Nous travaillerons sur base d'exposés, de courtes vidéos, d'échanges questions/réponses et de petits groupes de réflexion sur la manière dont les participants envisagent de faire évoluer leur manière d'enseigner

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 à 20 professeurs (tous niveaux)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Jean-Jacques DETRAUX, Psychopédagogue et Aurélie HUYSE, Neuropsychologue, Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée et Inclusive de l'Université Libre de Bruxelles (CEFES-In-ULB)

COMMENT ORGANISER MON ENSEIGNEMENT POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UN TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H) ?

Date(s) et lieu(x):

Le 11 mai 2018

LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

L'objectif général de cette formation est de comprendre le TDA/H et ses implications pour mieux réfléchir aux aménagements pédagogiques à mettre en œuvre avec des étudiants présentant ce trouble

Dans un premier temps, nous exposerons les symptômes du TDA/H, ses causes et ses conséquences sur les apprentissages. Des mises en situations seront prévues pour faire ressentir aux participants l'impact d'un trouble de l'attention

Dans un second temps, nous aborderons le TDA/H dans le cadre de la Convention de l'ONU pour le droit des personnes handicapées et expliciterons le concept d'aménagement raisonnable. A l'aide d'études de cas et de vignettes cliniques, les participants seront amenés à proposer des adaptations pédagogiques afin de diminuer l'impact du trouble sur les apprentissages. Cela se fera par groupes de 3 à 4 participants, qui présenteront leurs réflexions à l'ensemble du groupe à l'issue d'un temps de travail

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 à 20 professeurs (tous niveaux)

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Aurélie HUYSE, Neuropsychologue et/ou Célia GRANDHOMME, Neuropsychologue, Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée et Inclusive de l'Université Libre de Bruxelles (CEFES-In-ULB)

Multidisciplinarité

			. ,			
Enseignement de	Promotion	sociale	organise pai	r wallonie-i	Bruxelles	Enseigneme

OUTILS INFORMATIQUES POUR ENSEIGNANTS

Date(s) et lieu(x):

Les 3 et 8 mai 2018

C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Utiliser les logiciels de la suite Office 2010 (Word - Excel - PowerPoint) pour mettre au point des outils informatiques utiles à l'enseignant :

Syllabus - Questionnaires - Journal de classe - Grille d'évaluation - Présentation PowerPoint

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

10 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

TABLEAU INTERACTIF: DÉCOUVERTE

Date(s) et lieu(x):

Le 2 mai 2018

I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découverte de la technologie du Tableau interactif et des logiciels permettant de créer des scénarios pédagogiques qui en tirent profit :

Gestion de l'encre, des documents habituels (Word, PowerPoint, PDF, ...)

Création de documents collaboratifs

Interactivité

Utilisation des tablettes / smartphones comme boitiers-réponse

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

APPRENTISSAGE ENTRE PAIRS AVEC LE CODÉVELOPPEMENT

Date(s) et lieu(x):

Le 23 février 2018

Internat Mariette Delahaut Rue de Sedent 28 5100 JAMBES

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Mettre sur pied un plan d'action concret qui permette de sortir d'une situation problématique en utilisant l'intelligence collective émergeant du groupe

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 9 professeurs de langues

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Carine BRUWIER, Conseillère pédagogique

Catherine DEROO, Conseillère pédagogique

Bertrand LEFEBURE, Professeur de français FLE, Formateur certifié en entreprise pour le BLCC, Certifié en Ennéagramme et MBTI et Accrédité en Codeveloppement professionnel ABCP

Remarque(s):

Les participants doivent réfléchir à une problématique, un projet, un défi professionnels à mettre en place

INTEGRATION DU MULTIMEDIA (POWERPOINT / OFFICE MIX / YOUTUBE)

Date(s) et lieu(x):

Le 9 mai 2018

I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Eviter l'ex-cathedra numérique en immergeant ses participants dans des contenus interactifs et participatifs :

Utilisation de vidéos provenant d'internet

Transformation de documents en documents interactifs

Création de ses propres capsules

Utilisation de supports innovants

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

J'UTILISE UNE PLATEFORME D'ÉCHANGE AVEC MES ÉTUDIANTS

Date(s) et lieu(x):

Le 30 mai 2018

I.E.P.S.C.F. PHILIPPEVILLE Avenue de Samart 2B Bte 2 5600 PHILIPPEVILLE

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Découverte de diverses plateformes (Office 365, Moodle, Itslearning, Easyclass, ...) Utilisation de la plateforme durant la formation pour une activité plus immersive, découverte des fonctionnalités courantes

Discussion autour des avantages et des limites des outils

Mise en place de scénarios pédagogiques intégrant les plateformes

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

15 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric MAINIL

FORMATION DE BASE DE SECOURISME EN MILIEU PROFESSIONNEL

Date(s) et lieu(x):

Les 7, 8, 12 et 15 juin 2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue de Stalle 96 1180 BRUXELLES

Les 18, 21 et 25/09 et 3/10/2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Fond du Maréchal 8 5020 SUARLEE

Les 4, 6, 7 et 11 juin 2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Bd de la Constitution 93-95 4020 LIEGE

Module:

4 jour(s) (18 heures + 3 heures d'examen).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Ce cours de secourisme d'entreprise conduit à une qualification reconnue par le gouvernement fédéral (Codex sur le bien-être au travail et l'Arrêté Royal du 15 décembre 2010).

Formation permettant au travailleur de devenir le premier maillon efficace de la chaîne de secours et compter parmi les « secouristes d'entreprise » de son milieu professionnel.

L'obtention du certificat de secouriste d'entreprise est sanctionnée par un examen.

La validité du certificat est maintenue aussi longtemps que le secouriste continue à participer à minimum 4 heures de recyclage par an.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)

RECYCLAGE DES SECOURISTES D'ENTREPRISE

Date(s) et lieu(x):

Le 18 octobre 2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue de Stalle 96 1180 BRUXELLES Le 18 avril 2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Fond du Maréchal 8 5020 SUARLEE Le 2 octobre 2018

Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Bd de la Constitution 93-95 4020 LIEGE

Module: 1 jour(s). (6 heures)

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Formation visant à maintenir les capacités d'intervention des secouristes d'entreprise, à leur apprendre à gérer des interventions plus complexes et à mettre leurs connaissances à jour selon les normes actuelles en vigueur.

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 12 professeurs

Les participants doivent se présenter avec leur feuille de recyclage permettant de valider leur présence

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)

APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE (OU MIND MAPPING)

Date(s) et lieu(x):

Les 11 et 12 juin 2018

I.E.P.S.C.F. ALLEUR Rue Georges Truffaut 37 4432 ALLEUR Les 7 et 8 juin 2018

I.E.P.S.C.F. WOLUWE-ST-PIERRE Avenue Orban 73 1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE Les 18 et 19 juin 2018

I.E.P.S.C.F. THUIN Grand'Rue 52 6530 THUIN

Module: 2 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La carte mentale est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie de l'enseignant et de l'élève. La carte mentale facilite l'attention et l'implication des élèves. Elle permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles. Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions, ...

L'objectif du 1^{er} jour de formation est de prouver par l'expérimentation et le ressenti que la carte mentale s'adapte parfaitement au fonctionnement de notre cerveau. Cette journée est orientée vie privée, car les apprenants doivent d'abord percevoir les avantages dans leur vie de tous les jours avant d'être capable de transférer la technique en classe

La 2^{ème} journée est orientée enseignement. Des scénarii pédagogiques avec les cartes mentales ainsi que de nombreux exemples seront proposés et les apprenants travailleront en groupe sur des sujets scolaires de leurs choix afin de concrètement implémenter les cartes au retour dans sa classe

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 25 professeurs

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fabienne DE BROECK, Optimind

ANTIDOTE 9 : LE PLUS GRAND LOGICIEL D'AIDE À LA RÉDACTION DU FRANÇAIS

Date(s) et lieu(x) :						
Le 16 mars 2018	Le 23 mars 2018	Le 23 novembre 2018	Le 14 décembre 2018			
I.E.P.S.C.F. UCCLE	I.E.P.S.C.F. EVERE	I.E.P.S.C.F. UCCLE	I.E.P.S.C.F.			
R. Gatti de Gamond 95	Rue Chomé Wyns 5	R. Gatti de Gamond 95	Avenue Orban 73			
1180 UCCLE	1070 ANDERLECHT	1180 UCCLE	WOLUWE-SAINT-PIERRE			
Module: 1	jour(s).					

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les réglages

Comprendre les différentes options possibles pour moduler efficacement Antidote en fonction du contexte de rédaction

La zone de la recherche

Comprendre et bien utiliser la recherche dans les dictionnaires

Les dictionnaires

Comprendre la structure de la fenêtre des dictionnaires (favoris, recherche multimot, vocabulaire linguistique, etc.)

Explorer les principaux dictionnaires (synonymes, antonymes, cooccurrences, conjugaison)

Faire l'appel des ouvrages en cours de rédaction ou de révision Utiliser le bouton remplacer en cours de rédaction ou de révision

Le dictionnaire personnel

Comprendre la structure d'une entrée

Ajouter des mots de différentes catégories à un dictionnaire personnel Gérer plusieurs dictionnaires personnels

Les guides linguistiques

Saisir l'ampleur des principaux guides

Gérer les favoris dans les guides

Le correcteur

Comprendre les niveaux d'information et de correction

Comprendre les interventions du correcteur et ses indications sur le vocabulaire utilisé (faux-amis, calques, etc.)

Comprendre la séquence de correction selon le type de document (« par où doit-on commencer ? »)

Comprendre la pertinence et l'importance du mode style

Faire l'appel des ouvrages en cours de correction ou de révision et bouton remplacer

Soigner sa typographie et utiliser l'option « tout corriger »

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

6 à 10 professeurs de français ou toutes les personnes intéressées par la rédaction du français

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

David AJAMI, Directeur d'ABC Soft représentant des éditions Druide en Belgique

LES OUTILS DU RÉSEAU

Date(s) et lieu(x):

Le 13 mars 2018

I.E.P.S.C.F. COLFONTAINE Rue Clémenceau 60-62 7340 COLFONTAINE Le 22 mars 2018

I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Deliège 9 4623 MAGNEE Le 27 avril 2018

I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS Place de l'Ecole des Cadets 6 5000 NAMUR

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Prendre connaissance de quelques outils du réseau et se familiariser à l'utilisation de ceux-ci : la fiche UE, la grille d'évaluation finale, la plate-forme « Appui pédagogique » et autres, en fonction de demandes particulières

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

12 chargés de cours

Les participants doivent se présenter avec une copie de leur dossier pédagogique

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère pédagogique

EVALUATION INSTITUTIONNELLE! UN CHALLENGE EN PERSPECTIVE...

Date(s) et lieu(x):

Le 1^{er} mars 2018

I.E.P.S.C.F. NAMUR CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR

Module: 1 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Présenter la future méthodologie d'évaluation de l'AEQES en regard des ESG

Informer sur les opportunités et les risques

Aider à la mise en place de l'évaluation institutionnelle

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

Maximum 18 membres du personnel de direction et coordinateurs/trices qualité

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Fabienne JACQUES, Agent qualité WBE

FORMER ET ENSEIGNER À DES ADULTES

Date(s) et lieu(x):

Les 9 et 16 octobre et 7 novembre 2018

I.E.P.S.C.F. ALLEUR Rue Georges Truffaut 37 4432 ALLEUR

Module: 3 jour(s).

Objectifs poursuivis : formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Cette formation est destinée à soutenir des formateurs et enseignants dans leurs démarches pédagogiques auprès d'adultes. Il s'agit ici de développer leur capacité à opérer des choix de formation - en amont mais aussi lors du déroulement de l'action - les plus pertinents possibles compte-tenu des effets recherchés pour le public

Pour ce faire nous proposerons aux participants des concepts, méthodes et techniques autour de six point-clés : la relation au contenu, la relation formateur-apprenant, les relations entre apprenants, les dispositifs, les médiateurs et la relation à l'évaluation

La formation comprend à la fois une découverte des concepts et techniques via des exposés, et des espaces de discussion et expérimentation pour des applications adaptées aux réalités pédagogiques des participants

Deux modèles structureront la formation : « les six déterminants de l'action pédagogique avec des adultes », qui concernent les différentes ressources qu'un formateur peut mobiliser pour conduire une formation, et « les quatre gammes d'effets d'une formation », qui traitent des différents impacts produits par les choix du formateur

Ces modèles constituent le cœur de l'ouvrage « Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes » écrit par Daniel FAULX et Cédric DANSE

Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :

20 professeurs et membres de la direction

Opérateur de formation :

Direction de la Formation continuée

Responsable de la formation :

Cédric DANSE, Université de Liège, Unité d'apprentissage et de formation des Adultes (UAFA) de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Département Education et Formation

		147 H : D	
Enseignement de Promotion	sociale organise	par Wallonie-Brux	kelles Enseignemen

Renseignements complémentaires

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

FORMATIONS PROMOTION SOCIALE

Pour obtenir des renseignements complémentaires sur ces formations, il est possible de s'adresser à la Direction de la Formation continuée :

Odette FERON, Attachée

odette.feron@cfwb.be 02/690.81.53

Valérie GILOT, Gestionnaire

valerie.gilot@cfwb.be 02/690.81.65

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires de cette brochure, renvoyez ce talon dûment complété à la

Direction de la Formation continuée

Boulevard du Jardin Botanique 20-22 1^{er} étage 1000 BRUXELLES

Il sera répondu à la demande dans la limite des stocks. Pour rappel les informations contenues dans cette brochure sont accessibles via le site http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be

Établissement (Nom et Adresse complète) :						
Nom du demandeur :						
Fonction:						
Nombre d'exemplaires de la brochure souhaité :						

Date et signature