

Année 2017

---

# FORMATION EN COURS DE CARRIERE



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

## Programme de formation

**Enseignement de Promotion sociale organisé  
par Wallonie-Bruxelles Enseignement**



# **Avant-propos et modalités d'inscription**



## FORMATIONS EN COURS DE CARRIÈRE

Cette brochure comprend les projets de formation en cours de carrière proposés par la Direction de la Formation continuée au sein du Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les enseignants de l'enseignement de Promotion sociale au cours de l'année 2017.

Cette brochure informe les enseignants des multiples propositions de formation.

Afin de contribuer à la bonne gestion des formations, les enseignants sont invités à marquer leur intérêt pour l'une ou l'autre formation en envoyant un bulletin de candidature par formation directement à la Direction de la Formation continuée, Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1<sup>er</sup> étage à 1000 BRUXELLES, et ce, le plus rapidement possible.

Un exemplaire du bulletin de candidature est joint dans cette publication.

Dans la mesure du possible, il sera tenu compte des critères formulés par les enseignants pour fixer le lieu de formation et la date d'organisation (période de l'année, jours de la semaine, ...).

L'Administration constituera les groupes pour les activités de formation, enverra les convocations et les courriers aux enseignants, via les Chefs d'établissement et rédigera les attestations de participation.

L'ensemble de ces informations se trouvent également sur le site du réseau d'enseignement organisé par Wallonie-Bruxelles Enseignement : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be>

Je souhaite à tous les enseignants participants des formations enrichissantes.

Le Directeur général adjoint,



Didier LETURCQ







# Table des matières



<b>Avant-propos et modalités d'inscription</b>	<b>3</b>
<b>Table des matières</b>	<b>9</b>
<b>Cours généraux</b>	<b>13</b>
Correction phonétique verbo-tonale (FLE)	15
Joie et plaisir dans la grammaire	16
La chanson au service de l'apprentissage	17
Joie et plaisir dans le vocabulaire	18
Calligraphie latine : Initiation à l'art de former de belles lettres	19
<b>Industrie</b>	<b>21</b>
Recyclage en cours de carrière pour les métiers du fer	23
<b>Habillement</b>	<b>25</b>
Approfondissement du « Logiciel Embird » : Numérisation des images pour en faire une broderie redwork et numérisation des images en fixant des effets sur l'ombrage et Technique du « Rhapsody » (uni ou avec contraste)	27
Approfondissement du « Logiciel Embird » : Numériser du texte avec le plug ind « studio », Technique de l'« Embossed » et de « Monogram » et Broderie sur toile cirée	28
<b>Arts appliqués</b>	<b>29</b>
Partage de bonnes pratiques en fleuristerie / art floral	31
<b>Économie</b>	<b>33</b>
Méthodologie et astuces pour donner cours en langue cible	35
Actualités TVA	36
Actualités IPP	37
Actualités ISOC	38
Actualités comptables	39
Edition assistée par ordinateur - WORD 2010 - Perfectionnement	40
Gestionnaire de bases de données - ACCESS 2010 - Perfectionnement	41
Tableur EXCEL 2010 - Perfectionnement	42
Création de sites Internet (via WIX, WEEBLY, ...) et les éditeurs ne demandant aucune connaissance de programmation	43
eTwinning et les langues vivantes	44
Approche de la technique « Total Physical Response » de James ASHER	45
Faire plus sur PHOTOSHOP	46
Modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano lingua straniera	47

<b>Sciences appliquées</b>	<b>49</b>
Mieux comprendre, mieux cerner la dyslexie	51
« Au cœur du TDA/H »	52
Améliorer la concentration et les apprentissages par des exercices ludiques et corporels : boîte à outils de Félicitée	53
Activités grammaticales et techniques de formation de groupes en lien avec la méthode SGAV pour le Niveau débutant (A1)	54
La Classe inversée : outils informatiques au service d'un scénario pédagogique innovant	55
Baser son enseignement sur les intelligences multiples pour faciliter l'apprentissage	56
Sophrologie Niveau 1 - Découvrir les bienfaits de la sophrologie	57
Sophrologie Niveau 2 - Approfondissement : Concentration, ancrage, gestion du sommeil, proposer une séance à un groupe d'étudiants	58
<b>Multidisciplinarité</b>	<b>59</b>
Formation de base de secourisme en milieu professionnel	61
Recyclage des secouristes d'entreprise	62
Tableau interactif : Découverte	63
Intégration du Multimédia (POWERPOINT / OFFICE MIX / YOUTUBE)	64
J'utilise une plateforme d'échange avec mes étudiants	65
Outils informatiques pour enseignants	66
Apprendre à apprendre avec la carte mentale (ou MIND MAPPING)	67
Enseigner, c'est communiquer - Quelques outils de communication au service des élèves	68
A la conquête des réseaux sociaux dans l'enseignement : Usages éthiques, pédagogiques et professionnels	69
ANTIDOTE 9 : Le plus grand logiciel d'aide à la rédaction du français	70
Remédiation et accompagnement des étudiants en difficulté	71
Atelier de découverte du Myers Briggs Type Indicator (MBTI) - Initiation	72
Fiche d'Unité d'enseignement (UE) ou les enjeux du contrat pédagogique	73
La technique des six chapeaux (E. DE BONO), un outil d'animation pour favoriser des échanges constructifs et la créativité au sein d'un groupe	74
Vers le bien-être au travail et la prévention du burn out	75
Partage d'expériences en matière de qualité	76
Améliorer les taux de participation et de réussite aux épreuves intégrées	77
<b>Renseignements complémentaires</b>	<b>79</b>

# Cours généraux



Intitulé du thème :	<b>3001</b>
<b>CORRECTION PHONETIQUE VERBO-TONALE (FLE)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 24 avril 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
La formation vise à sensibiliser l'enseignant à la méthode verbo-tonale de correction phonétique :
<ul style="list-style-type: none"><li>• intégration non intellectualisée du matériel phonique</li><li>• mise en place de conditions optimales de perception/reproduction, pour restructurer la perception auditive de l'apprenant et le sensibiliser aux éléments non perçus</li></ul>
La formation comportera deux séquences de « démonstration » avec la participation d'étudiants volontaires.

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
8 à 16 professeurs de FLE (tous niveaux)

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Françoise DELATTRE, Professeur de F.L.E.

Intitulé du thème :	<b>3002</b>
<b>JOIE ET PLAISIR DANS LA GRAMMAIRE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 10 février 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Faire aimer la grammaire par les apprenants, en la rendant vivante grâce à des jeux que j'ai créés ou adaptés de méthodes existantes, des activités amusantes qui font appel aux intelligences multiples, des quizz dont la cible grammaticale est amenée de façon suggérée plutôt que systématisées, des « personal info games » où les étudiants prennent plaisir de réutiliser la grammaire de façon ludique mais très efficace, etc.

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 25 professeurs
Tout professeur de langue est bienvenu, une base d'anglais est souhaitable mais vous pourrez suivre les activités grâce aux profs d'anglais présents, et toutes les activités sont aisément reproductibles dans toutes les langues

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Philippe SABLE, Formateur Celta certifié, Professeur d'anglais

Intitulé du thème :	<b>3003</b>
<b>LA CHANSON AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 6 mai 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
La chanson comme pièce maitresse d'une leçon, la chanson plaisir et rythme, comme support de grammaire ou de création linguistique, comme support culturel, comme base mnémotechnique de structures grammaticales, comme support de jeux linguistiques efficaces

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 25 professeurs de langues Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Philippe SABLE, Formateur Celta certifié, Professeur d'anglais

Intitulé du thème :	<b>3004</b>
<b>JOIE ET PLAISIR DANS LE VOCABULAIRE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 10 novembre 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Méthodes d'intelligences multiples pour ancrer le vocabulaire vu en classe, techniques de suggestopédie pour apprendre du nouveau vocabulaire, jeux divers simples et faciles à reproduire en classe, et des « tips » pour faire aimer le vocabulaire par les apprenants

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 25 professeurs de langues Une base d'anglais est souhaitée mais pas requise, d'autres professeurs peuvent vous aider à suivre

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Philippe SABLE, Formateur Celta certifié, Professeur d'anglais

Intitulé du thème :	3005
<b>CALLIGRAPHIE LATINE : INITIATION À L'ART DE FORMER DE BELLES LETTRES</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 29 mars 2017</i>
<i>Avenue du Parc de Woluwé, 58 1060 BRUXELLES</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<p>A partir de l'anglaise, calligraphie sur laquelle est basée l'apprentissage de notre écriture à l'école, nous revisiterons la formation de chaque lettre, minuscule et majuscule.</p> <p>Nous aborderons également les ligatures des lettres entre elles, celles-ci nécessaires à la formation de mots.</p> <p>Cette étude sera réalisée au crayon noir, outil particulièrement sensible à un travail axé sur la qualité du trait.</p>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
<p>Maximum 12 professeurs</p> <p>Toute personne soucieuse de la lisibilité de son écriture</p> <p>Toute personne devant inclure dans son enseignement, l'apprentissage de l'écriture</p>

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Véronique DENOËL, Calligraphe



# Industrie



Intitulé du thème :	<b>3006</b>
<b>RECYCLAGE EN COURS DE CARRIÈRE POUR LES MÉTIERS DU FER</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 13 et 14 février 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. FRAMERIES (Les Ateliers) Rue Germain Hallez 21 7080 FRAMERIES</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Initiation et/ou perfectionnement dans les différents procédés de soudage cités ci-dessous :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arc électrode enrobé</li><li>• Semi-automatique avec protection active</li><li>• Tig sur tôle et tube</li></ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
6 à 10 professeurs de PP soudure / carrosserie / chauffage

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Stéphane VAILLANT-CAILLEAUX, Formateur

<b>Remarque(s) :</b>
Les participants doivent envoyer par mail au formateur ( <a href="mailto:vaillantcailleaux@gmail.com">vaillantcailleaux@gmail.com</a> ) leur(s) desiderata 4 semaines avant la formation



# Habillement



Intitulé du thème :	3007
<b>APPROFONDISSEMENT DU « LOGICIEL EMBIRD » : NUMÉRISATION DES IMAGES POUR EN FAIRE UNE BRODERIE REDWORK ET NUMÉRISATION DES IMAGES EN FIXANT DES EFFETS SUR L'OMBRAJE TECHNIQUE DU « RHAPSODY » (UNI OU AVEC CONTRASTE)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Du 3 au 5 mai 2017</i>  <i>C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE Rue des Chasseurs Ardennais 40 5580 HAN-SUR-LESSE</i>
<b>Résidentiel :</b> 3 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :  Travailler avec des formes en utilisant la répétition automatique, transformer et convertir des outils pour créer des formes uniques et des modèles. Approfondir la numérisation de l'ombrage, en fixant des angles, avec des effets. Réaliser une broderie en « RHAPSODY » : <ul style="list-style-type: none"><li>• Coton sur coton</li><li>• Satin sur coton</li><li>• Coton sur satin</li></ul>
--

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>  10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement) <b>Les personnes doivent avoir suivi la formation n°15/3011 intitulée « Numérisation de votre propre travail avec des formes pré-numérisées et avec des effets d'ombres »</b>
--

<b>Opérateur de formation :</b>  Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b>  Marie-Ange PETIT, Animatrice Françoise LANDUYT, Animatrice
---

Intitulé du thème :	3008
<b>APPROFONDISSEMENT DU « LOGICIEL EMBIRD » : NUMÉRISER DU TEXTE AVEC LE PLUG IND « STUDIO » TECHNIQUE DE L'« EMBOSSED » ET DE « MONOGRAM » BRODERIE SUR TOILE CIRÉE</b>	
<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Du 15 au 17 novembre 2017</i>	
<i>C.D.P.A. HAN-SUR-LESSE Rue des Chasseurs Ardennais 40 5580 HAN-SUR-LESSE</i>	
<b>Résidentiel :</b>	3 jour(s).
<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :	
Créer du texte avec effets dans plug ind « studio »	
Réaliser des broderies :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Embossed</li><li>• Monogramme</li><li>• Sur toile cirée</li></ul>	
<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>	
10 professeurs de coupe-couture (Habillement et ameublement)	
<b>Opérateur de formation :</b>	
Direction de la Formation continuée	
<b>Responsable de la formation :</b>	
Marie-Ange PETIT, Animatrice	
Françoise LANDUYT, Animatrice	

# Arts appliqués



Intitulé du thème :	<b>3009</b>
<b>PARTAGE DE BONNES PRATIQUES EN FLEURISTERIE / ART FLORAL</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 16 mars 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. DINANT Chemin d'Herbuchenne 1 5500 DINANT</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<p><b>Le matin :</b></p> <p>« Donner un regard neuf, le nouveau regard à avoir pour ce nouvel air et cette nouvelle génération de consommateurs que nous devons toucher ...</p> <p>Avec toute la créativité qui circule sur le net nous devons mettre en force le choix des couleurs plus particulières, le choix des fleurs ... cherchons l'insolite ...</p> <p>Donner de l'effet avec peu, utiliser des matières nobles mais puissantes.</p> <p>Un produit ne se vend plus seul, il faut pouvoir raconter une histoire et donner envie au consommateur ... »</p> <p><b>L'après-midi :</b></p> <p>Les chargés de cours participant à la journée, chacun à leur tour, présenteront leurs pratiques au groupe.</p> <p>Donc, chaque participant doit pouvoir assurer une intervention d'1/4 d'heure afin de partager (<i>modalité au choix de la personne</i>) une technique ou une tendance au goût du jour avec les collègues.</p>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
12 à 15 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
An-Sophie NELIS, Formatrice
Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère pédagogique



# Économie



Intitulé du thème :	3010
<b>METHODOLOGIE ET ASTUCES POUR DONNER COURS EN LANGUE CIBLE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 29 septembre 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLE Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLE</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Vaincre ses appréhensions à donner cours en langue cible, apprendre à être à l'aise soi-même pour vivre le cours en langue cible, amener les apprenants à OSER parler et surmonter leurs « peurs de faire des erreurs » et donc être inhibés à communiquer dans une autre langue, rendre le cours VIVANT et ANIMÉ dans la langue cible, à travers des activités types ice breakers, warm ups faciles et amusants, des sketches ou jeux de rôles où les étudiants s'amuse en apprenant, etc.

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
20 professeurs de langues

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Philippe SABLE, Formateur Celta certifié, Professeur d'anglais

Intitulé du thème :	<b>3011</b>
<b>ACTUALITÉS TVA</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Le 23 novembre 2017</i>
<i>C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants : Modifications récentes en matières TVA
---

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> 15 professeurs de comptabilité
---

<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b> Laurence KRZAK, Optifisc-com
--

<b>Remarque(s) :</b> Il est loisible d'envoyer un mail à <a href="mailto:compta@proximus.be">compta@proximus.be</a> si un participant désire aborder un point particulier
--

Intitulé du thème :	3012
<b>ACTUALITÉS IPP</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 18 mai 2017</i>	
<i>C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Les conséquences de la 6 <sup>ème</sup> réforme de l'Etat à l'IPP Les nouveautés IPP revenus 2016

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs de fiscalité

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Laurence KRZAK, Optifisc-com

<b>Remarque(s) :</b>
Il est loisible d'envoyer un mail à <a href="mailto:compta@proximus.be">compta@proximus.be</a> si un participant désire aborder un point particulier

Intitulé du thème :	<b>3013</b>
<b>ACTUALITÉS ISOC</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Le 14 septembre 2017</i>
<i>C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants : Les nouveautés Isoc revenus 2016
---

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> 15 professeurs de fiscalité
--

<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b> Laurence KRZAK, Optifisc-com
--

<b>Remarque(s) :</b> Il est loisible d'envoyer un mail à <a href="mailto:compta@proximus.be">compta@proximus.be</a> si un participant désire aborder un point particulier
--

Intitulé du thème :	<b>3014</b>
<b>ACTUALITÉS COMPTABLES</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 16 mars 2017</i>
<i>C.D.P.A. GOUVY Rue de Beho 10 A 6670 GOUVY</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Les conséquences comptables de la modification du code des sociétés et de l'actualité fiscale

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs de comptabilité

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Laurence KRZAK, Optifisc-com

<b>Remarque(s) :</b>
Il est loisible d'envoyer un mail à <a href="mailto:compta@proximus.be">compta@proximus.be</a> si un participant désire aborder un point particulier

Intitulé du thème :	3015
<b>EDITION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR - WORD 2010 - PERFECTIONNEMENT</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 6 et 9 février 2017</i>	
<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Fonctions avancées de Word : les tabulations, les commentaires, les styles, les insertions et les corrections automatiques, les modèles, les tableaux, le publipostage, les formulaires, les macros, les tables des matières, les index, les images, les zones de texte

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
10 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Walter HÖLLICH, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS

Intitulé du thème :	3016
<b>GESTIONNAIRE DE BASES DE DONNÉES - ACCESS 2010 - PERFECTIONNEMENT</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 15 et 22 mars 2017</i>	
<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Fonctions avancées d'Access : Créer et gérer une relation de type plusieurs à plusieurs. Créer et gérer un formulaire avec sous-formulaire. Créer et gérer un état avec sous-état. Créer et gérer une requête du type analyse croisée et du type action. Créer et gérer des champs calculés. Créer et gérer une macro. Créer et gérer une base de données avec un démarrage personnalisé et des menus de navigation

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
10 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Walter HÖLLICH, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS

Intitulé du thème :	<b>3017</b>
<b>TABLEUR EXCEL 2010 - PERFECTIONNEMENT</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 19 et 25 avril 2017</i>	
<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Fonctions avancées d'Excel : la validation des données, le plan, les listes, les tableaux croisés dynamiques, les tables de données, la valeur cible, les fonctions de recherche, les fonctions date/heure, la consolidation, la fenêtre espion, publier au format PDF ou XPS et la récupération des données, les macro-commandes

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
10 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Walter HÖLLICH, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS

Intitulé du thème :	3018
<b>CRÉATION DE SITES INTERNET (VIA WIX, WEEBLY, ... ) ET LES ÉDITEURS NE DEMANDANT AUCUNE CONNAISSANCE DE PROGRAMMATION</b>	
<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 19 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. PHILIPPEVILLE Avenue de Samart 2B Bte 2 5060 PHILIPPEVILLE</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).
<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants : Initiation à la création de sites Web pour personnes non-initiées à la programmation	
<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> 15 professeurs	
<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée	
<b>Responsable de la formation :</b> Cédric MAINIL	

Intitulé du thème :	<b>3019</b>
<b>ETWINNING ET LES LANGUES VIVANTES</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 16 octobre 2017</i>
<i>LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<p>Les projets eTwinning permettent de donner une dimension concrète et authentique à l'apprentissage des langues et de renforcer la motivation des élèves. La nécessité à communiquer pour échanger avec les partenaires est un puissant moteur pour faire progresser les élèves. On est ici au cœur de l'approche actionnelle.</p> <p>La journée se déroulera en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'outil eTwinning avec la collaboration de Cécile GOUZÉE</li><li>• Découverte de la plateforme</li><li>• Enjeux pédagogiques et didactiques</li></ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs de langues

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Carine BRUWIER, Conseillère pédagogique Cécile GOUZÉE ,Coordinatrice eTwinning

Intitulé du thème :	3020
<b>APPROCHE DE LA TECHNIQUE « TOTAL PHYSICAL RESPONSE » DE JAMES ASHER</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 15 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Delière 9 4623 FLERON</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
La formation proposera à l'enseignant d'explorer la technique « Total physical response ». Cette technique - au service de l'apprentissage - repose sur un postulat de base : l'association du verbal et du non-verbal permet une meilleure mémorisation à court et à long terme. En mettant les apprenants en action, elle les amène à une compréhension immédiate de la langue-cible et développe chez eux un sentiment de réussite et de confiance en soi

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
8 à 16 professeurs de langues (Da, Db, A1)

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Françoise DELATTRE, Professeur de F.L.E.

Intitulé du thème :	<b>3021</b>
<b>FAIRE PLUS SUR PHOTOSHOP</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 27 avril et 4 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. EVERE (Site d'ANDERLECHT) Rue Chomé Wyns 5 1070 ANDERLECHT</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <p>Photoshop est un logiciel spécifique à la création et correction d'éléments visuels : graphismes, photographies et vidéographies.</p> <p>La formation s'articule comme un atelier pratique où les participants seront amenés à maîtriser les outils suivants par le biais d'exercices concrets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calques et masques</li> <li>• Calques de réglage</li> <li>• Outils de sélection</li> <li>• Couches</li> <li>• Outil texte</li> <li>• Outils de correction et de duplication</li> <li>• Filtres (flou, halo, passe-haut)</li> </ul> <p>Au terme de la formation et afin de vérifier les acquis engrangés tout au long de la session, chaque participant sera invité à passer un test d'auto-évaluation</p>
---

<p><b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b></p> <p>Maximum 10 professeurs ayant déjà utilisé Photoshop de manière basique</p>
--

<p><b>Opérateur de formation :</b></p> <p>Direction de la Formation continuée</p>
---

<p><b>Responsable de la formation :</b></p> <p>Quentin DE MEUTER, Photographe et Retoucheur professionnel</p>
---

<p><b>Remarque(s) :</b></p> <p>Les participants doivent apporter leur ordinateur portable  Une version de Photoshop doit être installée dessus  (une version d'essais de Photoshop CC est disponible sur <a href="http://adobe.com">adobe.com</a>)</p>
--

Intitulé du thème :	<b>3022</b>
<b>MODELLI OPERATIVI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA (SECONDO ALBERTA NOVELLO, DOCENTE DI DIDATTICA ALLE UNIVERSITÀ DI PADOVA, VERONA E VENEZIA)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Le 9 octobre 2017</b> I.E.P.S.C.F. FLERON Rue Charles Deliège 9 4623 FLERON	<b>Le 20 novembre 2017</b> LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Dégager des pistes permettant de mieux cibler les activités d'enseignement / apprentissage en fonction des besoins, désirs, rêves et aspirations des étudiants, afin que ceux-ci se trouvent dans un état propice non seulement à l'apprentissage d'une langue, mais de tout un monde, une « culture », en tout cas un système, par le biais de matériaux originaux (chansons, interview, extraits de films, journaux télévisés, etc.)

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs d'italien langue étrangère

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Felicitia DE PACE, Traductrice italophone et Professeur d'italien à l'I.E.P.S.C.F. de MARCHE-EN-FAMENNE



# Sciences appliquées



Intitulé du thème :	<b>3023</b>
<b>MIEUX COMPRENDRE, MIEUX CERNER LA DYSLEXIE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Le 24 avril 2017</b> I.E.P.S.C.F. JEMAPPES Avenue du Roi Albert 643 7012 JEMAPPES	<b>Le 25 septembre 2017</b> I.E.P.S.C.F. WOLUWE-SAINT-PIERRE Avenue Orban 73 1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE
<b>Module :</b> 1 jour(s).	

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ressentir, se mettre à la place d'un apprenant dyslexique</li> <li>Comprendre ce qu'est la dyslexie et la distinguer d'autres troubles</li> <li>Découvrir les impacts dans l'apprentissage du langage écrit de la dyslexie</li> <li>Découvrir des outils et exercices qui facilitent l'apprentissage</li> <li>Connaître les aménagements et aides à offrir aux apprenants dyslexiques</li> <li>Valoriser l'estime de soi et connaître le « don de la dyslexie »</li> </ul>
--

<p><b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 professeurs</li> <li>Professionnels de l'enseignement confrontés aux difficultés d'apprenants susceptibles d'être « diagnostiqués » dyslexiques</li> <li>Toute personne qui souhaite améliorer sa pratique d'écriture et de lecture. C'est un ensemble d'outils théoriques et pratiques permettant de relever le défi de faire de la dyslexie un don !</li> </ul>
--

<p><b>Opérateur de formation :</b></p> <p>Direction de la Formation continuée</p>
---

<p><b>Responsable de la formation :</b></p> <p>Marion ABOU-LECOQ, Médiations asbl (<a href="http://www.mediationsasbl.be">www.mediationsasbl.be</a>)</p>
--

Intitulé du thème :	<b>3024</b>
<b>« AU COEUR DU TDA/H »</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Le 4 mai 2017</b> <i>LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE</i>	<b>Le 5 octobre 2017</b> <i>C.D.P.A. WELLIN Rue de la Station 31 6920 WELLIN</i>
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Reconnaitre et comprendre les manifestations du TDA/H chez un apprenant
Découvrir ce qui apaise les symptômes
Découvrir les stratégies qui apaisent l'émotif, stimulent les fonctions cognitives en déficit et amènent davantage de motivation et de coopération
Susciter un meilleur sentiment de compétence et d'estime de soi chez les personnes concernées par le trouble

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs
Professionnels de l'enseignement qui désirent mieux s'outiller concernant les besoins spécifiques pour donner une meilleure chance de réussite à tous

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Anne-Françoise PIRARD, Médiations asbl ( <a href="http://www.mediationsasbl.be">www.mediationsasbl.be</a> )

Intitulé du thème :	<b>3025</b>
<b>AMÉLIORER LA CONCENTRATION ET LES APPRENTISSAGES PAR DES EXERCICES LUDIQUES ET CORPORELS : BOITE À OUTILS DE FÉLICITÉE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Les 8 et 9 mai 2017</b> I.E.P.S.C.F. UCCLÉ Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLÉ	<b>Les 1<sup>er</sup> et 8 décembre 2017</b> I.E.P.S.C.F. COURT-SAINT-ETIENNE Avenue Paul Henricot 1 1490 COURT-SAINT-ETIENNE
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer une plus grande qualité de présence et de concentration chez les élèves</li> <li>Développer des conditions optimales pour les apprentissages</li> <li>Acquérir quelques connaissances de base sur le cerveau qui apprend</li> <li>Mieux gérer son propre stress et augmenter son niveau de vitalité</li> <li>Améliorer l'estime de soi, les attitudes positives et les comportements</li> <li>Créer un climat de classe serein</li> <li>Développer la motivation</li> <li>Repartir avec des outils concrets pour soi et ses élèves</li> <li>Se familiariser avec différentes techniques corporelles et de relaxation</li> </ul>
--

<p><b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maximum 25 professeurs</li> <li>Enseignants et toute personne qui cherche des outils concrets pour améliorer la concentration, le climat de classe et la gestion du stress</li> </ul>
---

<p><b>Opérateur de formation :</b></p> <p>Direction de la Formation continuée</p>
---

<p><b>Responsable de la formation :</b></p> <p>Catherine DELHAISE, Conceptrice de la méthode « Félicitée »<sup>®</sup> Mieux dans son corps, mieux à l'école</p>
--

Intitulé du thème :	<b>3026</b>
<b>ACTIVITÉS GRAMMATICALES ET TECHNIQUES DE FORMATION DE GROUPES EN LIEN AVEC LA MÉTHODE STRUCTURO-GLOBALE- AUDIOVISUELLE (SGAV) POUR LE NIVEAU DÉBUTANT (A1)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 12 octobre 2017</i>	
<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
La formation proposera à l'enseignant les outils utiles à :
<ul style="list-style-type: none"><li>• favoriser chez les apprenants l'apprentissage de la grammaire en situation de communication (repérer et manipuler des formes en relation avec des enjeux de sens)</li><li>• développer les compétences du non-verbal (gestes, mimiques, etc.)</li><li>• favoriser la spontanéité dans l'acte de parole</li><li>• créer un climat d'apprentissage épanouissant</li><li>• démarrer un groupe-classe</li><li>• gérer les phénomènes de dynamique de groupe</li><li>• favoriser les échanges entre apprenants et la cohésion de groupe</li></ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
8 à 16 professeurs enseignant dans les UE de langue (A1)

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Françoise DELATTRE, Professeur de F.L.E.

Intitulé du thème :	3027
<b>LA CLASSE INVERSÉE : OUTILS INFORMATIQUES AU SERVICE D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE INNOVANT</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 23 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<p>La journée de formation s'articule en suivant le principe de la classe inversée : Pratiquement, les participants pourront « simuler » un apprentissage à distance en tant qu'apprenant et en tant qu'enseignant.</p> <p>Ensuite dans une phase plus collaborative, les participants pourront découvrir des outils informatiques rapides et efficaces pour arriver à un dispositif léger et souple pour mettre en place une Classe inversée.</p> <p>La fin de la journée sera réservée à la création de scénarios pédagogiques et de ressources applicables dans vos cours</p>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	<b>3028</b>
<b>BASER SON ENSEIGNEMENT SUR LES INTELLIGENCES MULTIPLES POUR FACILITER L'APPRENTISSAGE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Les 30 et 31 mars 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. UCCLÉ Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLÉ</i>
<b>Module :</b> 2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<p>Howard Gardner, théoricien des intelligences multiples fait depuis de nombreuses années de la recherche sur le développement des capacités cognitives de l'être humain.</p> <p>Ces recherches montrent que chaque individu a 8 types d'intelligences.</p> <p>Chacune d'entre elles peut être plus ou moins développées en fonction des activités qui auraient été exercées par l'individu au cours de sa vie.</p> <p>Cette théorie est un outil merveilleux de développement personnel, d'amélioration de l'estime de soi et une solution aux problèmes d'apprentissage.</p> <p>Cette formation dynamique et pratique propose de nouvelles animations facilitant l'apprentissage des jeunes.</p> <p>Les participants pourront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• présenter la théorie des intelligences multiples</li><li>• profiler un apprenant</li><li>• proposer des outils d'apprentissage en fonction des différentes intelligences</li></ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
20 professeurs qui doivent développer les connaissances des étudiants

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Renaud KEYMEULEN, Professeur en secondaire et à la HEB De Fré, Auteur d'ouvrages sur les intelligences multiples et Méthodologue, KMIM asbl (Institut de coaching scolaire)

Intitulé du thème :	3029
<b>SOPHROLOGIE NIVEAU 1</b> <b>DECOUVRIR LES BIENFAITS DE LA SOPHROLOGIE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Le 24 novembre 2017</i>  <i>I.E.P.S.C.F. COURT-SAINT-ETIENNE</i> <i>Avenue Paul Henricot 1</i> <i>1490 COURT-SAINT-ETIENNE</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :  Découvrir la sophrologie : son histoire, ses bienfaits Expérimenter et appliquer des outils pratiques de gestion de stress par la sophrologie
---

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>  Maximum 12 professeurs et personnel auxiliaire d'éducation
---

<b>Opérateur de formation :</b>  Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b>  Diana BARTHÉLEMY, Praticienne certifiée en techniques de sophrologie, Formatrice, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. de RIXENSART
---

Intitulé du thème :	3030
<b>SOPHROLOGIE NIVEAU 2</b> <b>APPROFONDISSEMENT :</b> <b>CONCENTRATION, ANCRAGE, GESTION DU SOMMEIL,</b> <b>PROPOSER UNE SÉANCE À UN GROUPE D'ÉTUDIANTS</b>	
<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 21 avril 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. COURT-SAINT-ETIENNE</i> <i>Avenue Paul Henricot 1</i> <i>1490 COURT-SAINT-ETIENNE</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).
<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :	
Revoir les techniques de base	
Découvrir des outils pour améliorer sa concentration, pour s'ancrer, pour améliorer son sommeil, ...	
Apprendre à mener de petites séances en classe	
<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>	
Maximum 12 professeurs et personnel auxiliaire d'éducation	
<b>Les personnes doivent avoir suivi la formation « Sophrologie Niveau 1 » ou avoir une connaissance suffisante des outils de base de la Sophrologie</b>	
<b>Opérateur de formation :</b>	
Direction de la Formation continuée	
<b>Responsable de la formation :</b>	
Diana BARTHÉLEMY, Praticienne certifiée en techniques de sophrologie, Formatrice, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. de RIXENSART	

# Multidisciplinarité



Intitulé du thème :	<b>3031</b>
<b>FORMATION DE BASE DE SECOURISME EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>		
<i>Les 8, 11, 16 et 18 mai 2017</i> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Remparts des Moines 78 1000 BRUXELLES	<i>Les 12, 14, 16 et 22/09/2017</i> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Fond du Maréchal 8 5020 SUARLEE	<i>Les 9, 11, 17 et 25 octobre 2017</i> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Bd de la Constitution 93-95 4020 LIEGE
<b>Module :</b> 4 jour(s) (18 heures + 3 heures d'examen).		

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <p>Ce cours de secourisme d'entreprise conduit à une qualification reconnue par le gouvernement fédéral (Codex sur le bien-être au travail et l'Arrêté Royal du 15 décembre 2010).</p> <p>Formation permettant au travailleur de devenir le premier maillon efficace de la chaîne de secours et compter parmi les « secouristes d'entreprise » de son milieu professionnel.</p> <p>L'obtention du certificat de secouriste d'entreprise est sanctionnée par un examen.</p> <p><b>La validité du certificat est maintenue aussi longtemps que le secouriste continue à participer à minimum 4 heures de recyclage par an.</b></p>
---

<p><b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b></p> <p>Maximum 12 professeurs</p>
--

<p><b>Opérateur de formation :</b></p> <p>Direction de la Formation continuée</p>
---

<p><b>Responsable de la formation :</b></p> <p>Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)</p>
---

Intitulé du thème :	<b>3032</b>
<b>RECYCLAGE DES SECOURISTES D'ENTREPRISE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>		
<b>Le 15 juin 2017</b> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Remparts des Moines 78 1000 BRUXELLES	<b>Le 21 septembre 2017</b> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Rue Fond du Maréchal 8 5020 SUARLEE	<b>Le 15 novembre 2017</b> Croix-Rouge de Belgique Service FORMIPRO Bd de la Constitution 93-95 4020 LIEGE
<b>Module :</b> 1 jour(s). (6 heures)		

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Formation visant à maintenir les capacités d'intervention des secouristes d'entreprise, à leur apprendre à gérer des interventions plus complexes et à mettre leurs connaissances à jour selon les normes actuelles en vigueur.

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 12 professeurs
<b>Les participants doivent se présenter avec leur feuille de recyclage permettant de valider leur présence</b>

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Croix-Rouge de Belgique (Service FORMIPRO)

Intitulé du thème :	<b>3033</b>
<b>TABLEAU INTERACTIF : DÉCOUVERTE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 22 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Découverte de la technologie du Tableau interactif et des logiciels permettant de créer des scénarios pédagogiques qui en tirent profit

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	3034
<b>INTEGRATION DU MULTIMEDIA (POWERPOINT / OFFICE MIX / YOUTUBE)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 9 mai 2017</i>	<i>I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ</i>
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants : Eviter l'ex-cathedra numérique en immergeant ses participants dans des contenus interactifs et participatifs
---

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> 15 professeurs
---

<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b> Cédric MAINIL
---

Intitulé du thème :	<b>3035</b>
<b>J'UTILISE UNE PLATEFORME D'ÉCHANGE AVEC MES ÉTUDIANTS</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 29 mai 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. MORLANWELZ Rue Raoul Warocqué 46 7140 MORLANWELZ</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Découverte de diverses plateformes (Office 365, Moodle, Itslearning, Easyclass, ...)
Utilisation de la plateforme durant la formation pour une activité plus immersive, découverte des fonctionnalités courantes
Discussion autour des avantages et des limites des outils
Mise en place de scénarios pédagogiques intégrant les plateformes

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
15 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Cédric MAINIL

Intitulé du thème :	3036
<b>OUTILS INFORMATIQUES POUR ENSEIGNANTS</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Les 3 et 9 mai 2017</i>	<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants : Utiliser les logiciels de la suite Office 2010 (Word - Excel - PowerPoint) pour mettre au point des outils informatiques utiles à l'enseignant : Syllabus - Questionnaires - Journal de classe - Grille d'évaluation - Présentation PowerPoint
--

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> 10 professeurs
---

<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b> Walter HÖLLICH, Professeur à l'I.E.P.S.C.F. NAMUR CADETS
--

Intitulé du thème :	<b>3037</b>
<b>APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE (OU MIND MAPPING)</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>		
<b>Les 13 et 14 février 2017</b> I.E.P.S.C.F. ALLEUR Rue Georges Truffaut 37 4432 ALLEUR	<b>Les 29 et 30 mai 2017</b> I.E.P.S.C.F. WOLUWE-ST-PIERRE Avenue Orban 73 1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE	<b>Les 2 et 3 octobre 2017</b> I.E.P.S.C.F. THUIN Grand'Rue 52 6530 THUIN
<b>Module :</b> 2 jour(s).		

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <p>La carte mentale est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie de l'enseignant et de l'élève. La carte mentale facilite l'attention et l'implication des élèves. Elle permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles. Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions, ...</p> <p>L'objectif du 1<sup>er</sup> jour de formation est de prouver par l'expérimentation et le ressenti que la carte mentale s'adapte parfaitement au fonctionnement de notre cerveau. Cette journée est orientée vie privée, car les apprenants doivent d'abord percevoir les avantages dans leur vie de tous les jours avant d'être capable de transférer la technique en classe.</p> <p>La 2<sup>ème</sup> journée est orientée enseignement. Des scénarii pédagogiques avec les cartes mentales ainsi que de nombreux exemples seront proposés et les apprenants travailleront en groupe sur des sujets scolaires de leurs choix afin de concrètement implémenter les cartes au retour dans sa classe.</p>
--

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 25 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Fabienne DE BROECK, Optimind

Intitulé du thème :	3038
<b>ENSEIGNER, C'EST COMMUNIQUER</b> <b>QUELQUES OUTILS DE COMMUNICATION AU SERVICE DES ÉLÈVES</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 21 avril 2017</i>	
<i>C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
A l'aide d'outils et de jeux de communication :
<ul style="list-style-type: none"><li>• faire émerger les représentations des participants sur la communication dans un groupe</li><li>• identifier les facilitateurs et les freins à la communication</li><li>• envisager des possibilités de transfert dans le quotidien de l'école</li></ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
6 à 14 professeurs
<b>Cette formation requiert un minimum d'implication personnelle.</b>
<b>Le choix de la formation par les participants est indispensable</b>

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Arlette LEMAIRE, Formatrice pour les cours de secrétariat-bureautique et communication au CAF de TIHANGE

Intitulé du thème :	<b>3039</b>
<b>À LA CONQUÊTE DES RÉSEAUX SOCIAUX DANS L'ENSEIGNEMENT : USAGES ÉTHIQUES, PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Les 4 et 11 mai 2017</b> I.E.P.S.C.F. ALLEUR Rue Georges Truffaut 37 4432 ALLEUR	<b>Les 12 et 19 octobre 2017</b> I.E.P.S.C.F. ALLEUR Rue Georges Truffaut 37 4432 ALLEUR
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<p><b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :</p> <p>Comprendre la portée de son image personnelle et professionnelle sur les réseaux sociaux (vie privée, e-réputation, identité numérique, paramétrage, ...)</p> <p>Mener une réflexion critique sur les usages et enjeux des réseaux sociaux (utilité, avantages, inconvénients)</p> <p>Paramétrer ses comptes en ligne en tenant compte de ses objectifs de communication et en fonction des situations (ce que je souhaite publier de moi, à qui, dans quel contexte, mes traces sur le web)</p> <p>Sensibiliser, accompagner les étudiants et leur permettre d'analyser les répercussions de leur présence sur les réseaux sociaux en vue d'une utilisation responsable et citoyenne</p> <p>Outiller les étudiants et leur faire acquérir des règles de bonne conduite liées à l'emploi de ces différents outils</p> <p>Établir avec les étudiants des règles collectives de bon usage des réseaux sociaux (charte d'utilisation, image du groupe, validité des sources, ...)</p> <p>Découvrir les possibilités pédagogiques des réseaux sociaux</p> <p>Montrer l'utilité des réseaux sociaux aux étudiants dans le cadre de leurs stages ou de leur future activité professionnelle</p> <p>Découvrir comment utiliser les réseaux sociaux pour se développer professionnellement (outils de veille pédagogique, outils collaboratifs, communautés de pratiques, échange de ressources, ...)</p> <p>Réaliser une veille pédagogique à l'aide d'un réseau social</p>
--

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b> Maximum 18 professeurs
---

<b>Opérateur de formation :</b> Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b> Nathalie BOLLAND
--

Intitulé du thème :	<b>3040</b>
<b>ANTIDOTE 9 : LE PLUS GRAND LOGICIEL D'AIDE À LA RÉDACTION DU FRANÇAIS</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>				
<b>Le 24 février 2017</b> I.E.P.S.C.F. UCCLÉ Rue Gatti de Gamond 95 1180 UCCLÉ	<b>Le 23 mars 2017</b> I.E.P.S.C.F. EVERE Rue Chomé Wyns 5 1070 ANDERLECHT	<b>Le 12 octobre 2017</b> LE CAF La Neuville 1 4500 TIHANGE	<b>Le 17/11/2017</b> I.E.P.S.C.F. CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR	<b>Le 24/11/2017</b> I.E.P.S.C.F. Avenue Orban 73 1150 WOLUWE- SAINT-PIERRE
<b>Module :</b>		1 jour(s).		

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prise en main du logiciel, présentations des différentes fonctions et mise en pratique</li> <li>Correction orthographique</li> <li>Analyse de la phrase</li> <li>Typographie et style</li> <li>Outils de révision</li> <li>Présentations des dictionnaires (antonymes, synonymes, cooccurrences, historique, champs lexicaux)</li> <li>Points de langue</li> <li>Conjugeur</li> <li>Impression du contenu</li> </ul>

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
6 à 10 professeurs de français ou toutes les personnes intéressées par la rédaction du français

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
David AJAMI, Directeur d'ABC Soft représentant des éditions Druide en Belgique

Intitulé du thème :	<b>3041</b>
<b>REMÉDIATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN DIFFICULTÉ</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b> <i>Les 4 et 5 mai et 14 et 15 septembre 2017</i> <i>I.E.P.S.C.F. UCCLE</i> <i>Rue Gatti de Gamond 95</i> <i>1180 UCCLE</i>
<b>Module :</b> 4 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :  Etablir un état d'esprit favorable en amont des apprentissages Diagnostiquer les composantes cognitives et émotionnelles qui freinent l'étudiant dans ses apprentissages : stress, démotivation, manque de confiance en soi, ... Utiliser des outils spécifiques avec lesquels l'étudiant reprend confiance en ses capacités d'apprentissage Etablir avec l'étudiant un plan d'actions concrètes en s'appuyant sur ses motivations intrinsèques Identifier les spécificités de la posture d'accompagnant
--

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>  15 à 18 professeurs Tout public amené à travailler en remédiation et avec les étudiants en difficulté : enseignants, coordinateurs pédagogiques, tuteurs, médiateurs, accompagnateurs pédagogiques, psychopédagogues
--

<b>Opérateur de formation :</b>  Direction de la Formation continuée
--

<b>Responsable de la formation :</b>  Valérie VANDER STAPPEN, Formatrice et coach, certifiée à l'Approche neurocognitive et comportementale et pratique l'accompagnement d'étudiants en difficulté, Learn to Be asbl
--

Intitulé du thème :	<b>3042</b>
<b>ATELIER DE DÉCOUVERTE DU MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR (MBTI) INITIATION</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Les 9 et 10 mars 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. BRAINE-L'ALLEUD Avenue Menden 21 1420 BRAINE-L'ALLEUD</i>	
<b>Module :</b>	2 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Mieux se connaître et se situer dans un cadre qui décrit les différences de personnalité d'une manière positive et constructive
Appréhender les différences qui peuvent exister entre les personnes et les valoriser
Comprendre comment les différents types peuvent être complémentaires

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
8 à 14 professeurs, personnel directeur et personnel auxiliaire d'éducation

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Julie LALOO, licenciée en Psychologie et Sciences de l'éducation

Intitulé du thème :	<b>3043</b>
<b>FICHE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (UE) OU LES ENJEUX DU CONTRAT PÉDAGOGIQUE</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>		
<b>Le 14 mars 2017</b> I.E.P.S.C.F. BRAINE-L'ALLEUD Avenue Menden 21 1420 BRAINE-L'ALLEUD	<b>Le 30 mars 2017</b> I.E.P.S.C.F. CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR	<b>Le 28 avril 2017</b> I.E.P.S.C.F. JEMAPPES Avenue du roi Albert 643 7012 JEMAPPES
<b>Module :</b> 1 jour(s).		

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Utiliser le dossier pédagogique en vue de dégager les éléments nécessaires à l'élaboration d'une fiche UE
Rédiger sa fiche d'unité d'enseignement

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
12 professeurs
<b>Les participants doivent se présenter avec une copie de leur dossier pédagogique</b>

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Lisiane STEENWEGHEN, Conseillère pédagogique

Intitulé du thème :	<b>3044</b>
---------------------	-------------

**LA TECHNIQUE DES SIX CHAPEAUX (E. DE BONO),  
UN OUTIL D'ANIMATION POUR FAVORISER DES ÉCHANGES  
CONSTRUCTIFS ET LA CRÉATIVITÉ AU SEIN D'UN GROUPE**

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 26 septembre 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. JEMAPPES Avenue du roi Albert 643 7012 JEMAPPES</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

**Objectifs poursuivis :** formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

La technique des 6 chapeaux consiste à séparer la pensée en 6 axes de pensées et rôles afin d'appréhender un problème ou une question sous 6 angles différents en évitant la confusion et la censure.

La formation proposera à l'enseignant les outils utiles à :

- créer dans un groupe un climat de discussion cordial et créatif
- faciliter la participation de chacun en attribuant des « rôles »
- favoriser l'écoute, la disponibilité et la cohérence du groupe
- développer une technique d'argumentation moins classique
- mettre en place une technique de discussion équitable dans le cadre de l'élaboration de projets

**Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :**

6 à 12 professeurs enseignant dans les UE de langue (min niveau B2), professeurs désireux de mettre en œuvre une pédagogie de projet en tenant compte des problèmes de fonctionnement des groupes

**Opérateur de formation :**

Direction de la Formation continuée

**Responsable de la formation :**

Françoise DELATTRE, Professeur de F.L.E.

Intitulé du thème :	<b>3045</b>
<b>VERS LE BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL ET LA PRÉVENTION DU BURN OUT</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<b>Du 30 au 31 mars 2017</b> C.D.P.A. ESNEUX Domaine du Rond Chêne 4130 ESNEUX	<b>Du 27 au 28 avril 2017</b> C.D.P.A. SAINT-VAAST Rue Omer Thiriar 232 7100 LA LOUVIERE
<b>Résidentiel :</b>	2 jour(s).

**Objectifs poursuivis :** formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :

Les échanges et la dynamique du groupe, associés à une attention systémique, permettent aux participants de jeter un nouveau regard sur leur situation et d'envisager des pistes innovantes d'action.

Envisagée sous l'angle systémique, l'approche proposée est centrée sur la mobilisation corporelle, la stimulation vocale, la libération émotionnelle, et la relaxation, de façon à faciliter l'évacuation des tensions et à soutenir la reconstruction intérieure.

**Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :**

12 professeurs

La formation s'adresse aux enseignants pour qui la situation professionnelle devient ou est devenue une source d'épuisement, voire de souffrance.

Le processus du burn out est progressif : il vaut mieux ne pas le laisser s'installer !

**Les participants doivent se munir de quelques accessoires tels vêtements souples, fin matelas, ... Les précisions à ce sujet leur seront fournies ultérieurement**

**Opérateur de formation :**

Direction de la Formation continuée

**Responsable de la formation :**

Jean KOERVER, Systémicien, Acteur de développement personnel et social, Comédien, Metteur en scène et Pédagogue, Archée asbl

Intitulé du thème :	3046
<b>PARTAGE D'EXPÉRIENCES EN MATIÈRE DE QUALITÉ</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>	
<i>Le 14 mars 2017</i>	
<i>I.E.P.S.C.F. CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR</i>	
<b>Module :</b>	1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Aider les établissements à mettre en place une démarche qualité
Objectiver les résultats par un choix judicieux d'indicateurs
Partager des expériences de terrain
Echanger des outils

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 18 professeurs et personnel administratif

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Fabienne JACQUES, Agent qualité WBE

Intitulé du thème :	3047
<b>AMÉLIORER LES TAUX DE PARTICIPATION ET DE RÉUSSITE AUX ÉPREUVES INTÉGRÉES</b>	

<b>Date(s) et lieu(x) :</b>
<i>Le 20 avril 2017</i>
<i>I.E.P.S.C.F. CEFOR Boulevard Cauchy 9-10 5000 NAMUR</i>
<b>Module :</b> 1 jour(s).

<b>Objectifs poursuivis :</b> formulés en termes de compétences à acquérir par les participants :
Accompagner l'étudiant dans le choix de la problématique à développer dans une épreuve intégrée
Assurer un encadrement optimum lors du suivi de l'épreuve intégrée
Evaluer objectivement l'épreuve intégrée
Echanger des outils
Partager des expériences de terrain avec des collègues du même domaine

<b>Public concerné ainsi que le nombre de participants prévus :</b>
Maximum 20 professeurs

<b>Opérateur de formation :</b>
Direction de la Formation continuée

<b>Responsable de la formation :</b>
Fabienne JACQUES, Agent qualité WBE



# **Renseignements complémentaires**



**RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

**FORMATIONS PROMOTION SOCIALE**

Pour obtenir des renseignements complémentaires sur ces formations, il est possible de s'adresser à la Direction de la Formation continuée :

**Odette FERON, Attachée**

[odette.feron@cfwb.be](mailto:odette.feron@cfwb.be)

02/690.81.53

**Valérie GILOT, Gestionnaire**

[valerie.gilot@cfwb.be](mailto:valerie.gilot@cfwb.be)

02/690.81.65

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires de cette brochure, renvoyez ce talon dûment complété à la

**Direction de la Formation continuée**

Boulevard du Jardin Botanique 20-22

1<sup>er</sup> étage

1000 BRUXELLES

Il sera répondu à la demande dans la limite des stocks. Pour rappel les informations contenues dans cette brochure sont accessibles via le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be>

**Établissement (Nom et Adresse complète) :**

---

---

---

Nom du demandeur :

---

Fonction :

---

Nombre d'exemplaires de la brochure souhaité :

Date et signature

