

Dispositif d'accrochage scolaire (DAS) (1/2)

Brève description

Instauré uniquement dans les 19 communes de Bruxelles, le DAS est un dispositif d'accrochage scolaire géré par un collaborateur/coordonateur au sein de l'établissement concerné. Il s'agit de cours de «remédiations» donnés le plus souvent le mercredi après-midi, parfois après les cours ou sur les temps de midi le reste de la semaine. Ils ont lieu chaque semaine. Les élèves ayant des difficultés dans une ou plusieurs branches ont l'occasion de s'inscrire le lundi et ils peuvent noter la matière qu'ils souhaitent revoir afin d'en informer le professeur responsable du DAS de telle ou telle branche. Le DAS se donne de façon particulière ou différenciée, selon le cas, et fonctionne par degré, un professeur s'occupant d'un degré précis pour son cours de DAS. Certains élèves de dernière année peuvent également donner cours de DAS, sous forme de tutorat, lorsqu'ils ont des aptitudes spécifiques, d'excellentes compétences dans la branche concernée et qu'ils n'ont pas de soucis de discipline.

Lieu(x) d'observation

En l'an 2000, la Région de Bruxelles-Capitale a décidé d'instituer ce dispositif pour répondre aux besoins bruxellois. L'Athénée Royal de Ganshoren fait partie des établissements qui organisent un DAS pour leurs élèves. Ce dispositif présente des similitudes avec les guichets de soutien scolaire observés en Italie.

Objectif

Ce dispositif initie une dynamique de collaboration entre différents partenaires. Il permet de financer, au sein des écoles, des projets de prévention du décrochage scolaire des élèves.

Il met à la disposition des établissements scolaires des 19 communes des moyens leur permettant de favoriser et de collaborer à l'accrochage scolaire des élèves, par la lutte contre l'absentéisme, la violence et les incivilités. Pour être recevables, les demandes doivent être adressées au Dispositif d'Accrochage Scolaire de la Région de Bruxelles-Capitale, accompagnées d'un guide-questionnaire. Toutes les demandes doivent émaner de la Direction de l'établissement scolaire.

Liens avec les disciplines et les compétences

Toutes les disciplines sont concernées. Il existe même des tables de conversation, une école des devoirs et un DAS méthodologie/méthode de travail/organisation.

Exemple concret de mise en pratique

Prenons un élève qui ne comprend pas bien une matière en néerlandais (par exemple le passé composé).

Il s'inscrit le lundi pour un DAS d'une heure le mercredi après-midi.

Ce jour-là, il pourra poser les questions qu'il souhaite sur cette matière au professeur responsable du DAS néerlandais.

Le DAS se concentre sur des matières précises, non sur une révision des bases et/ou une aide sur le long terme.

Dispositif d'accrochage scolaire (DAS) (2/2)

Bibliographie

- S.BONNÉRY, *Le Décrochage scolaire de l'intérieur : interaction de processus sociaux, cognitifs, subjectifs et langagiers*, Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle, Le Décrochage scolaire 36, no. 1 (2003).
- *Contrer le Décrochage scolaire et Social: Expériences Québécoises*, AlterÉduc, 2004: 285-286"
- PDF DAS evaluation 2012
- Site web: www.pass.irisnet.be/Dispositif-Accrochage-Scolaire-D-A-2071

Auteures: Sophie Dekegel & Farah Zahmidi , Athénée Royal de Ganshoren

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.